



Evolución de la metodología de la enseñanza y del entrenamiento del tenis. Avances y retos para el futuro

DR. MIGUEL CRESPO



Índice

- La ITF, el desarrollo del tenis y la formación en el mundo
- Evolución de la metodología de enseñanza y entrenamiento
- Conclusiones

50 AÑOS IMPULSANDO EL TENIS

Construyendo juntos el futuro del tenis



NUESTRA
FUERZA
MOTRIZ

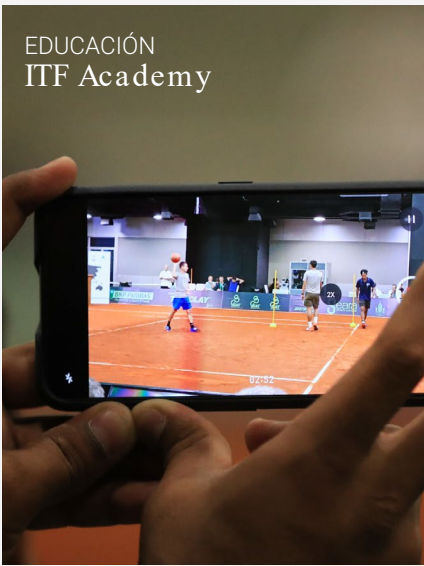


Acoger
Apoyar
Potenciar

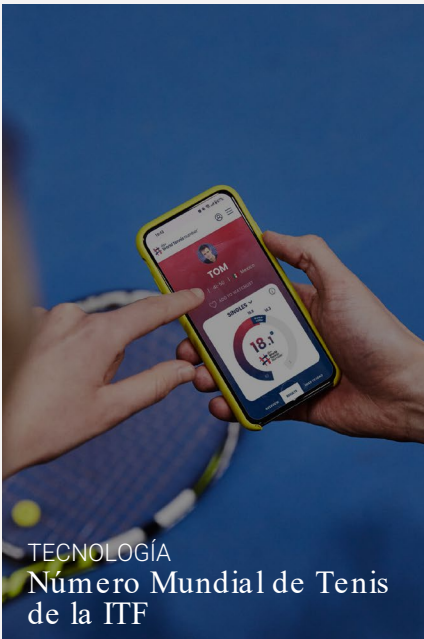


NUESTRO VIAJE HASTA AHORA

PARTICIPACIÓN
ITF Play + Stay



EDUCACIÓN
ITF Academy



TECNOLOGÍA
Número Mundial de Tenis
de la ITF



DATOS E INFORMACIÓN
Informe Global
de Tenis de la
ITF



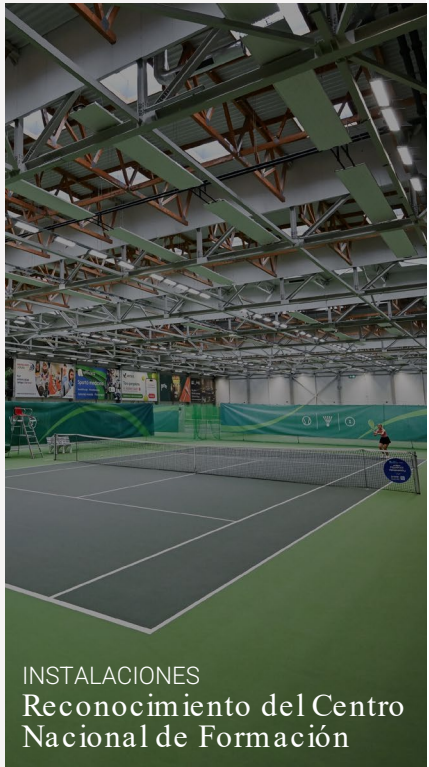
RENDIMIENTO
Competiciones por equipos
de 12&U



PARTICIPACIÓN
Conferencia Mundial de
Participación de la ITF



RENDIMIENTO
Subvenciones para
jugadores



INSTALACIONES
Reconocimiento del Centro
Nacional de Formación

ITF World Tennis Number

en Números

2.1 M

Jugadores con un WTN

35 M

registros de partidos
recopilados y
compartidos en WTN

95

Países que
comparten
datos

174

Asociaciones
nacionales inscritas
para participar

73

Las asociaciones
nacionales y
regionales ahora
están en vivo
públicamente.

60 k

Jugadores
registrados en el
sitio web.



INTERNATIONAL PLAYER PATHWAY

GRAND SLAMS

ATP TOURS

WTA TOURS

434
Tournaments



M25
Men's &
W25 W60 W80 W100
Women's

63 Host
Nations

663
Tournaments



M15 W15
Men's & Women's

78 Host
Nations

650
Tournaments



Juniors
13-18 Year-olds

140 Host
Nations

12U
Regional
Tournaments

12U
Junior Team
Competitions

14U
Regional
Tournaments
/ Tours

14U
World Junior
Tennis
Competition

16U
Regional
Tournaments
/ Tours

Junior Davis
Cup by BNP
Paribas
(16U)

Junior Billie
Jean King
Cup by BNP
Paribas (16U)

NATIONAL TOURNAMENTS WITHIN 210 ITF MEMBER NATIONS



Incorporating the
ITF World Tennis
Tour and ITF World
Tennis Tour Juniors

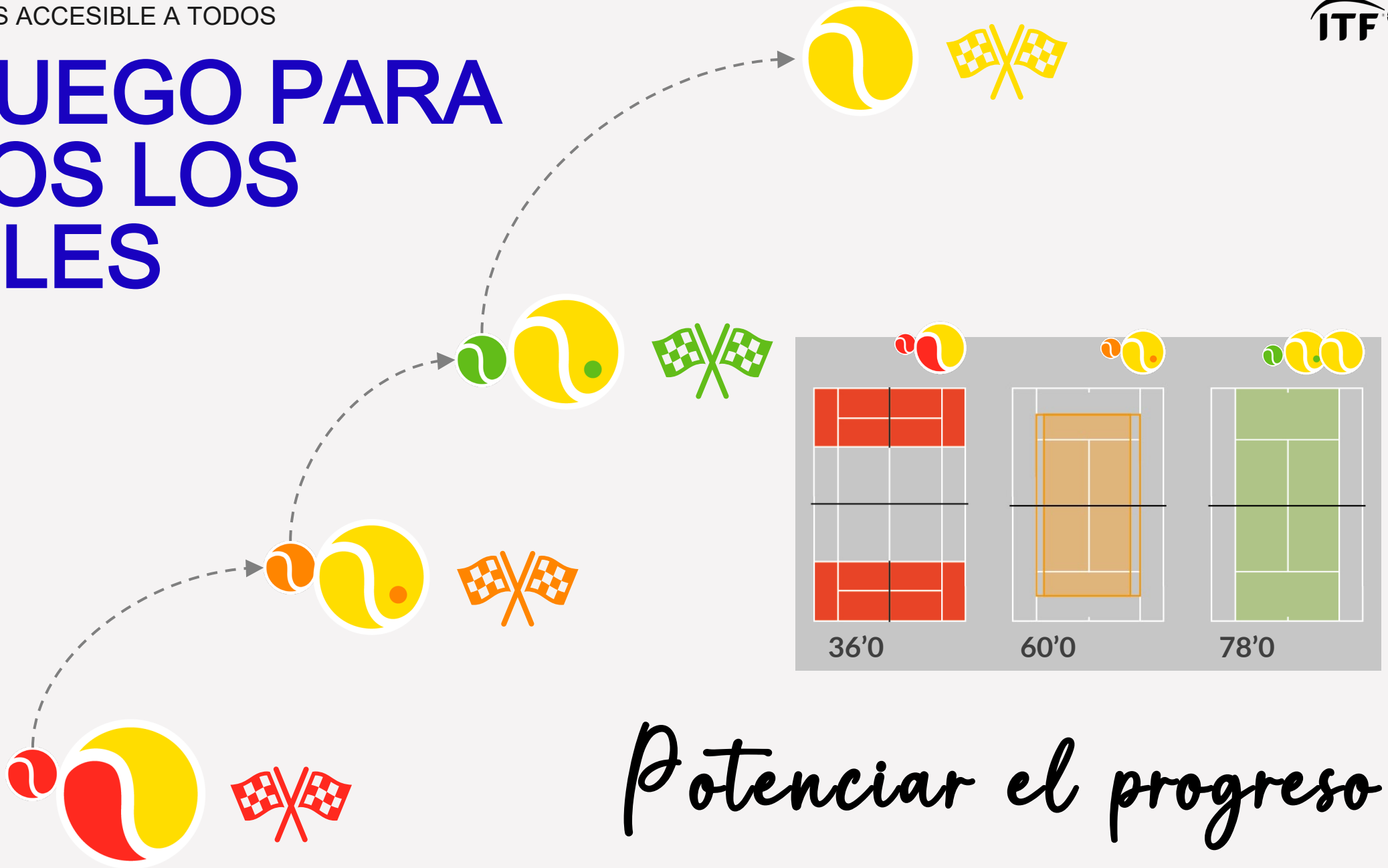
#World Tennis Number™

- A global rating, owned by National Associations
- Launched as a free to access service
- Driving participation and new players
- Enhanced pathway for national, regional & international competitions

HACER EL TENIS ACCESIBLE A TODOS



UN JUEGO PARA TODOS LOS NIVELES



Potenciar el progreso



FORMACIÓN



Información

Educación

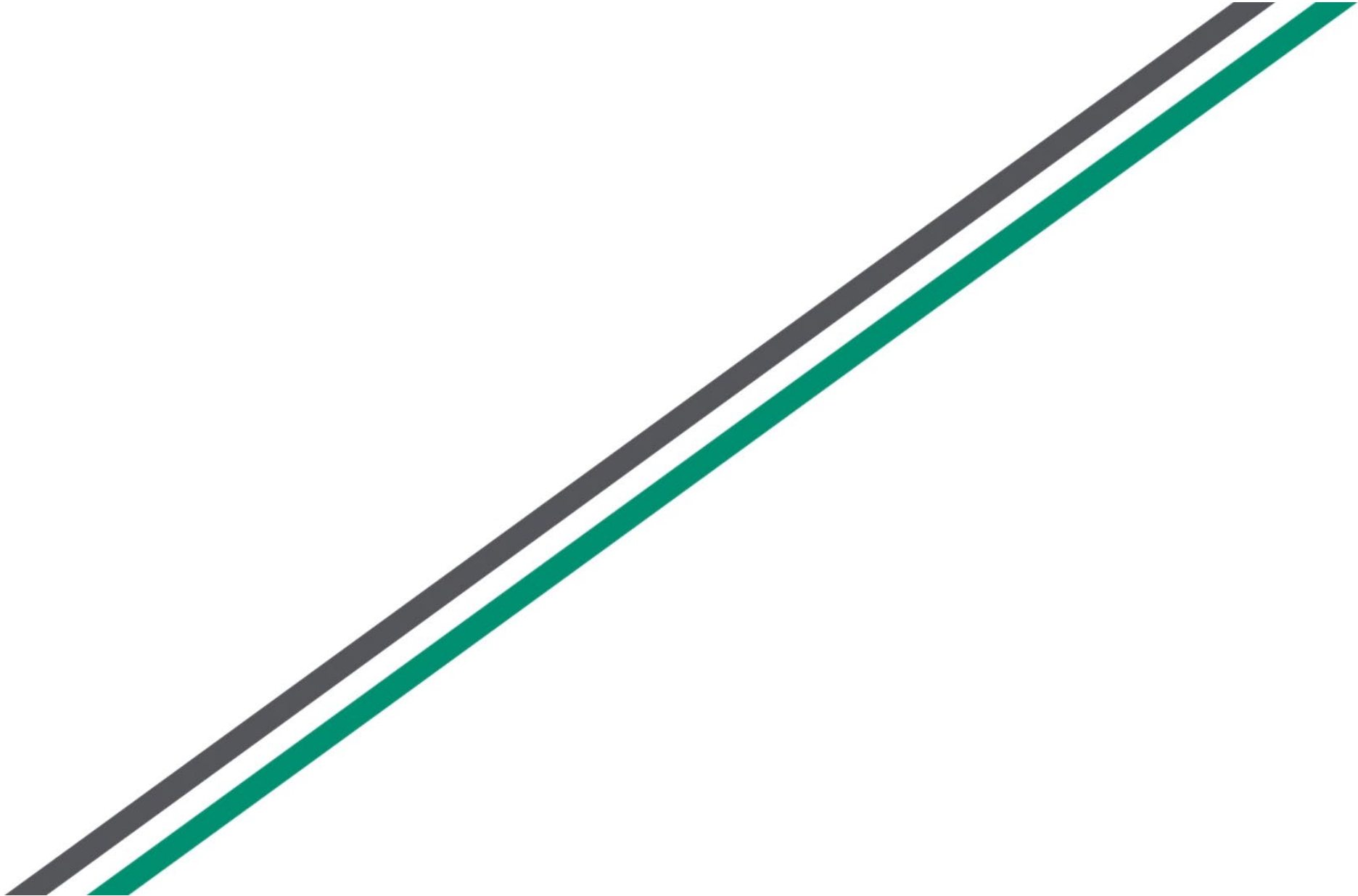
Certificación

Desarrollo
Profesional
Continuo

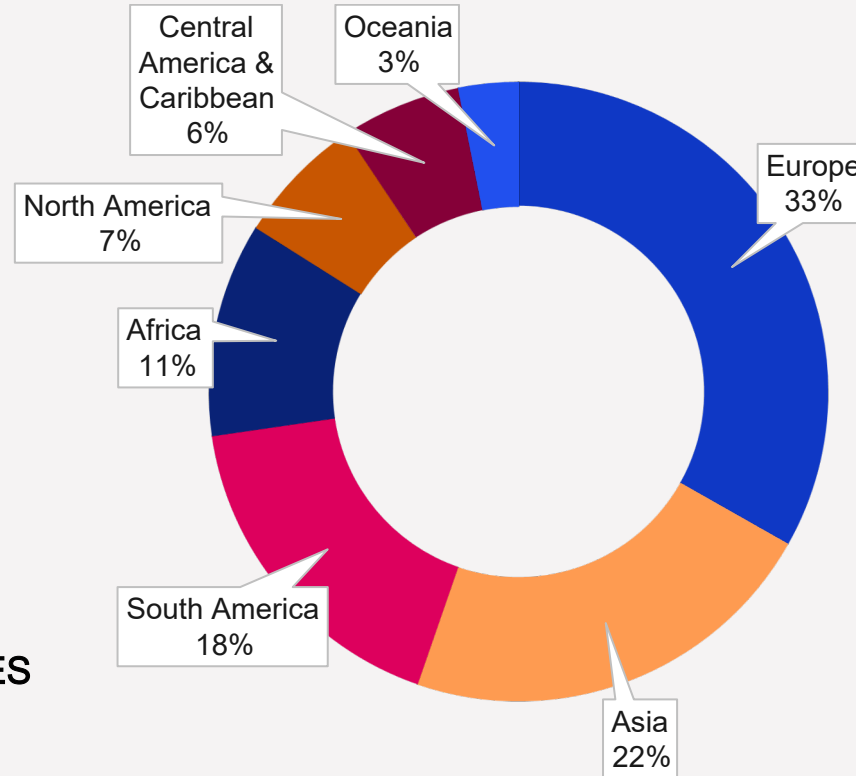


LA PLATAFORMA EDUCATIVA CREADA PARA TÍ

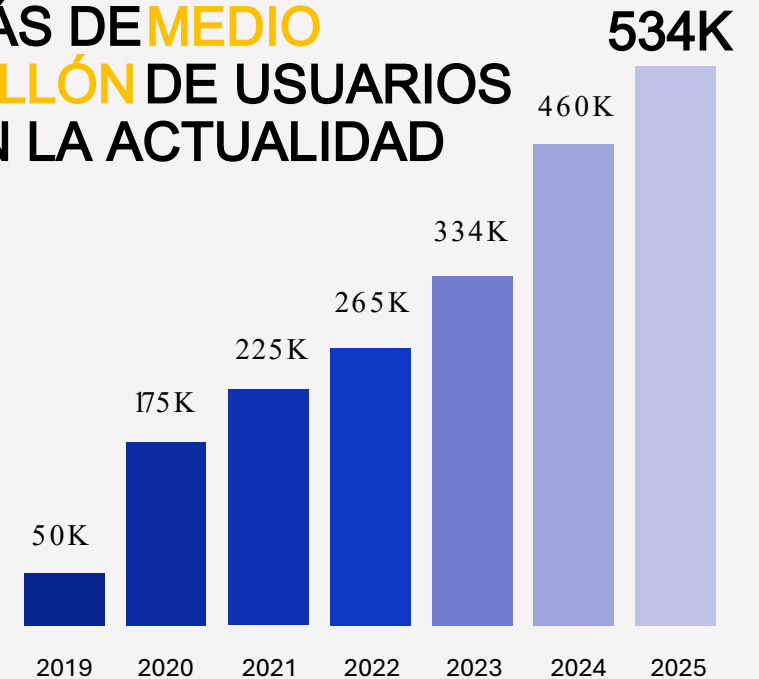




ITF ACADEMY



MÁS DE **MEDIO**
MILLÓN DE USUARIOS
EN LA ACTUALIDAD

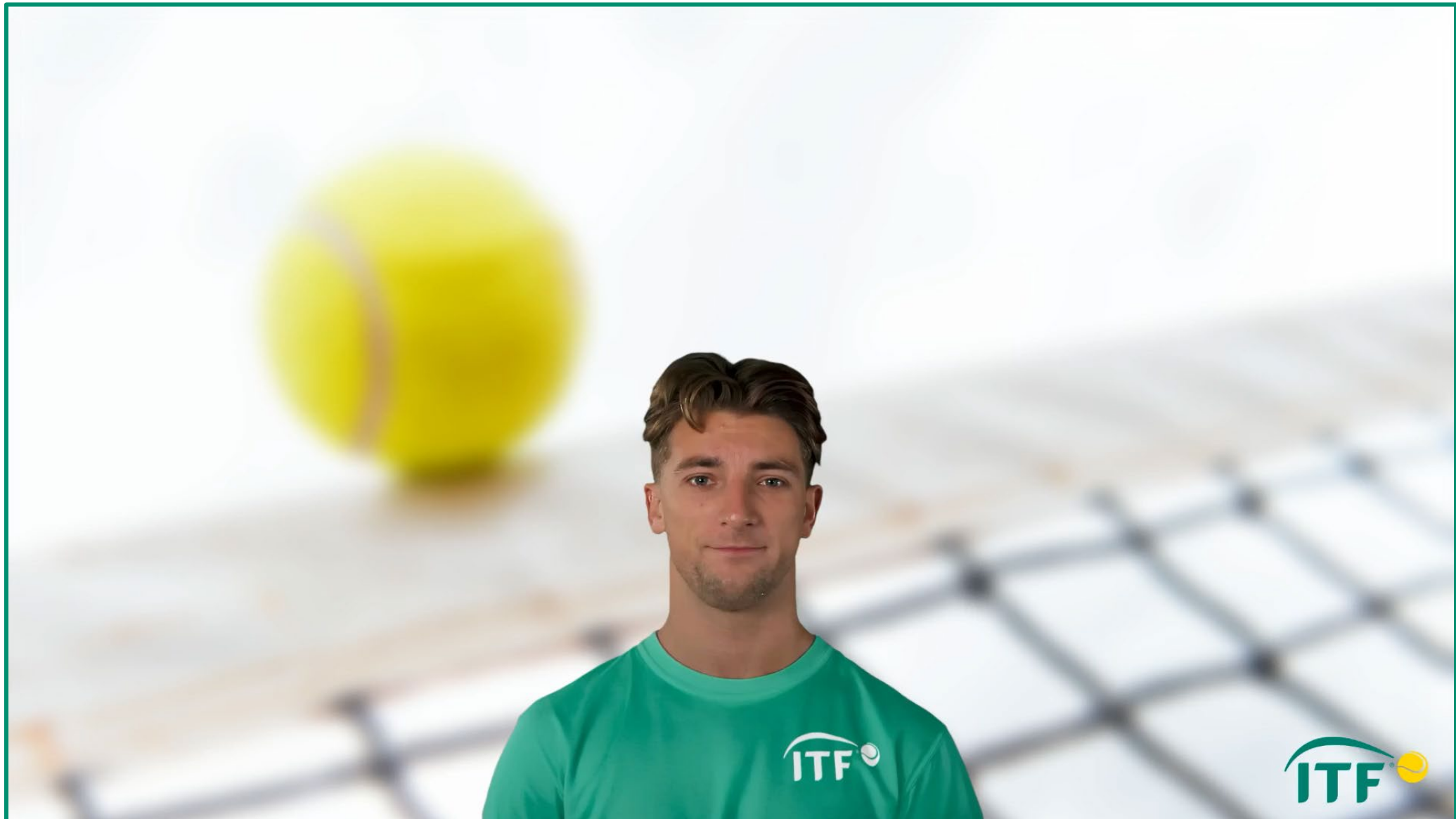


Aprender Enseñar Colaborar Conectar





USO DE LA EN FORMACIÓN



ITF World Coaches Conference

Vilna, Lituania, 29-31 de octubre de 2025



ASISTENTES

550+

NACIONES

90+

PONENTES

92 (34%)

FORMACIÓN ENTRENADORES AVANZADOS

45+
Becas
otorgadas
2022-2025



ITF COACHING & SPORT SCIENCE REVIEW



International Tennis Federation

COACHING & SPORT
SCIENCE REVIEW



International Tennis Federation

www.itfcoachingreview.com

Agosto 2023. Año 30. Número 90. 33-36

ISSN 2225-4757

<https://doi.org/10.52383/itfcoaching.v31i90.465>

El desafío de gestionar el desarrollo de jugadores en entornos VUCA

Gaston Brum y Fernando Vilches

Asociación Argentina de Tenis, Argentina.

RESUMEN

Este artículo intenta sintetizar los factores clave en la gestión del desarrollo de jugadores en entornos VUCA desde la perspectiva de una federación deportiva. Este proceso complejo que requiere de especial atención y de la correcta planificación en cada una de sus etapas, debe apoyarse en las bases de una correcta gestión. El artículo resume algunos de los contenidos relacionados al pilar estratégico "hacia la excelencia deportiva" de la Asociación Argentina de Tenis.

Palabras clave: Administración, dirección, contexto, rendimiento, participación.

Recibido: 7 Junio 2023

Aceptado: 10 Julio 2023

Autor de correspondencia:

Fernando Vilches. Email: fervilches@hotmail.com

Cooperación con universidades



UTAMED





EVOLUCIÓN DE LA METODOLOGÍA



INICIOS DEL TENIS



INICIOS DEL TENIS



APRENDER JUGANDO

- PARTIDOS JUGANDO
- PRÁCTICA = PARTIDO
- LOS JUGADORES ERAN MÁS TENISTAS QUE ATLETAS

(Unierzyski & Crespo, 2007)

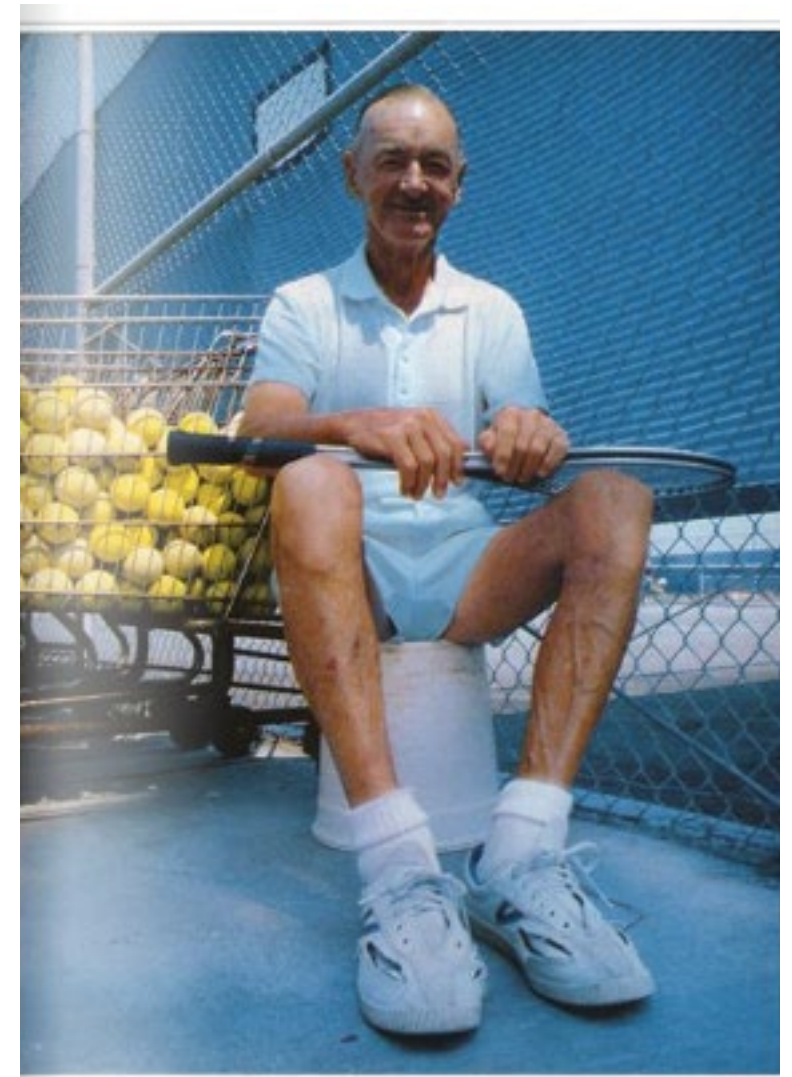


PROGRESO INICIAL



PROGRESO INICIAL

- USO DE LAS CESTAS
- REPETICIÓN ES CLAVE
- ENTRENAMIENTO \neq PARTIDO
- LOS JUGADORES SON MÁS ATLETAS QUE TENISTAS
- PREPARACIÓN FÍSICA DENTRO Y FUERA DE LA PISTA



EL SISTEMA AUSTRALIANO DE ENTRENAMIENTO

AUSTRALIA



TENNIS STARS OF TOMORROW

Pathe News



MÉTODOS ESTÁNDAR DE ENSEÑANZA

- UN MODELO
- GOLPE EN FASES
- LO DICE EL ENTRENADOR
- EXPLICACIÓN
- DEMOSTRACIÓN
- CORRECCIÓN



APRENDER REPITIENDO

- MISMOS MOVIMIENTOS
- SIN VARIACIONES
- MÁQUINA LANZABOLAS
- CARGA DE ENTRENAMIENTO



EVOLUCIÓN CIENTÍFICA

- EUROPA DEL ESTE
- DE OTROS DEPORTES
- NO ESPECÍFICO DEL TENIS
- PERIODIZACIÓN



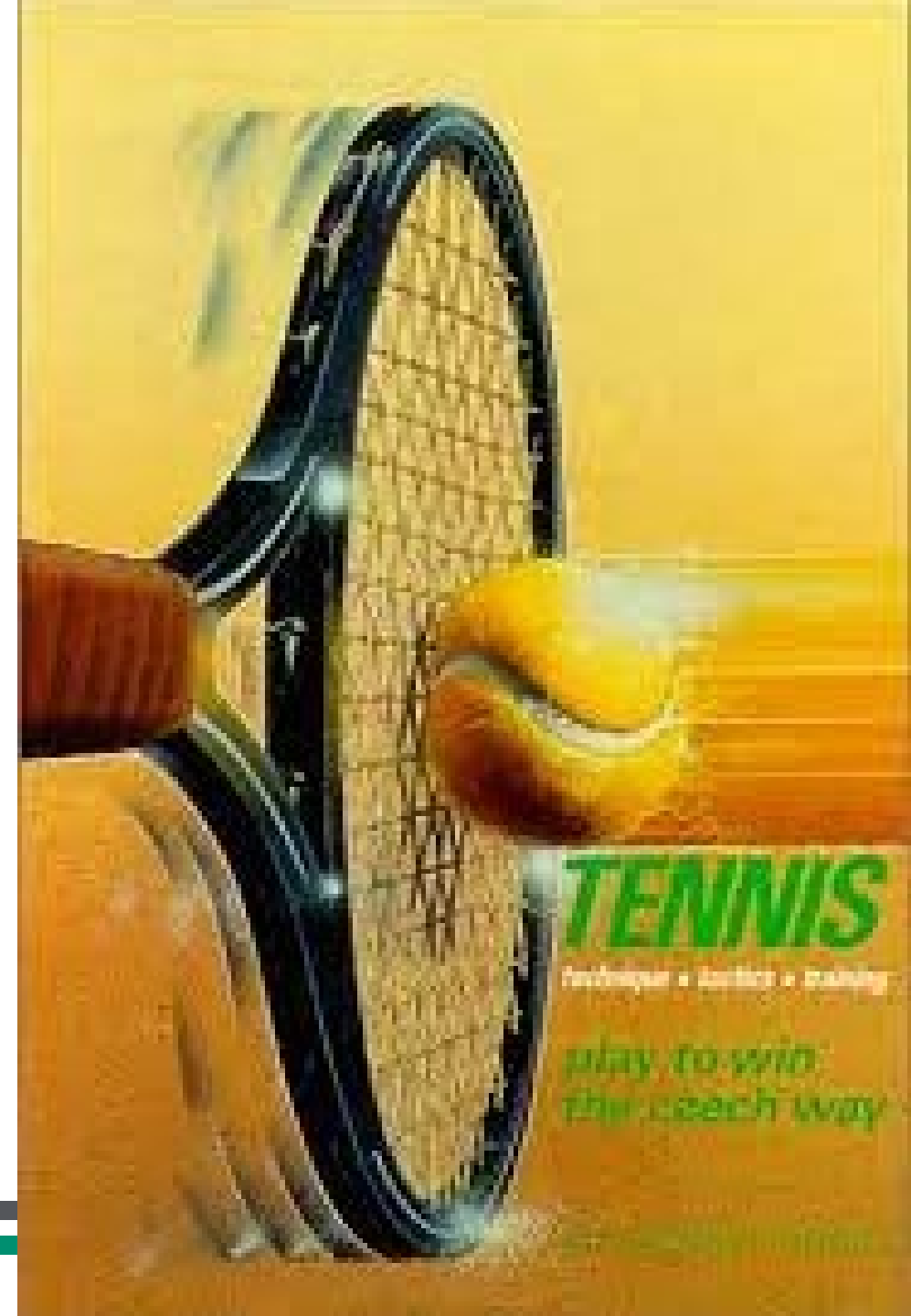
APRENDER APLICANDO LA INVESTIGACIÓN

- TESTS
- CIENCIA APLICADA
- ENTRENAMIENTO \neq PARTIDO
- ENTR. MODELADO
- PERIODIZACIÓN

EL MÉTODO CHECO



(Svoboda & Numerato, 2019)



MÉTODOS GLOBALES

- MODELO
- TODO EL MOVIMIENTO
- SOMBRAS
- ESTÁTICO

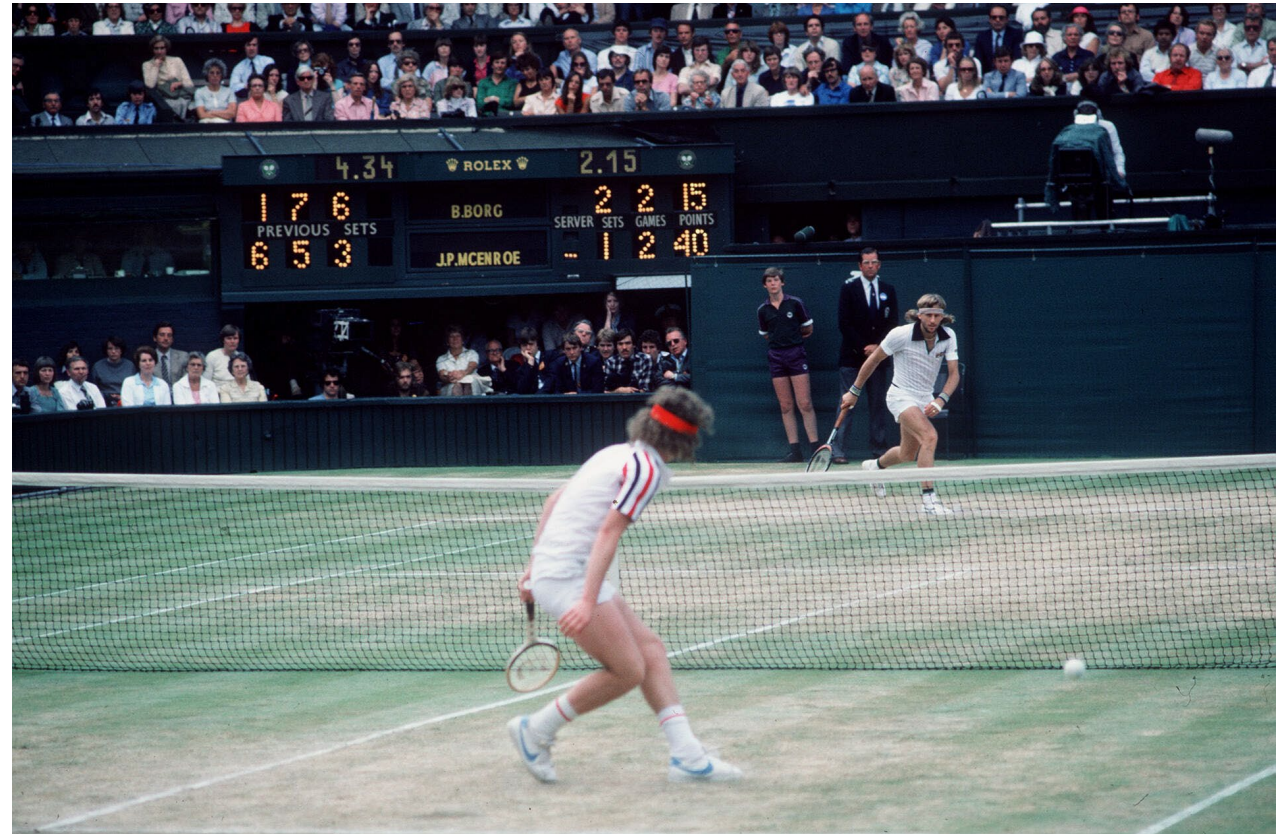




EL MÉTODO SUECO

APRENDER TRABAJANDO JUNTOS

- TRABAJO EN CLUBES
- LIBERTAD TÉCNICA
- ACONDICIONAMIENTO
- FORTALEZA MENTAL
- MINI-TENIS
- EQUIPOS VIAJEROS
- POLIDEPORTIVOS



LA NUEVA OLA

- ENFOQUE BASADO EN EL JUEGO
- ENTENDER PARA JUGAR
- GLOBAL– PARCIAL– GLOBAL
- MÉTODOS BASADOS EN JUGAR

Enfoque Basado en el Juego

Estructura de la Sesión en Forma de Reloj de Arena

Parte Superior del Reloj de Arena (Juego Abierto / Análisis)

- Juego modificado y divertido (p.ej. ¿quién es capaz de...?)
- Exploración y desafíos "Cambiar ángulos y ritmos"
- Preguntas del entrenador "Descubrimiento guiado"



Parte Media del Reloj de Arena (Ejercicios / Práctica)

- Situación cerrada (Ejercicios controlados)
- Lanzamientos desde mano o canasta.
- Enfoque en habilidades técnicas o tácticas específicas

► Ejemplo: "Practicamos el resto en la zona profunda"



Parte Inferior del Reloj de Arena (Juego / Integración)

- Volver al juego o situación similar.
- Aplicar lo aprendido para resolver el problema inicial.



Conexión directa entre la práctica y el rendimiento.

APRENDER ENTENDIENDO

- DESCUBRIMIENTO
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- PROGRAMA INDIVIDUAL
- INCLUSIÓN



LAS TENDENCIAS ACTUALES

- MODELOS ECOLÓGICOS:
 - PEDAGOGÍA NO LINEAL
- OTRAS TENDENCIAS
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL



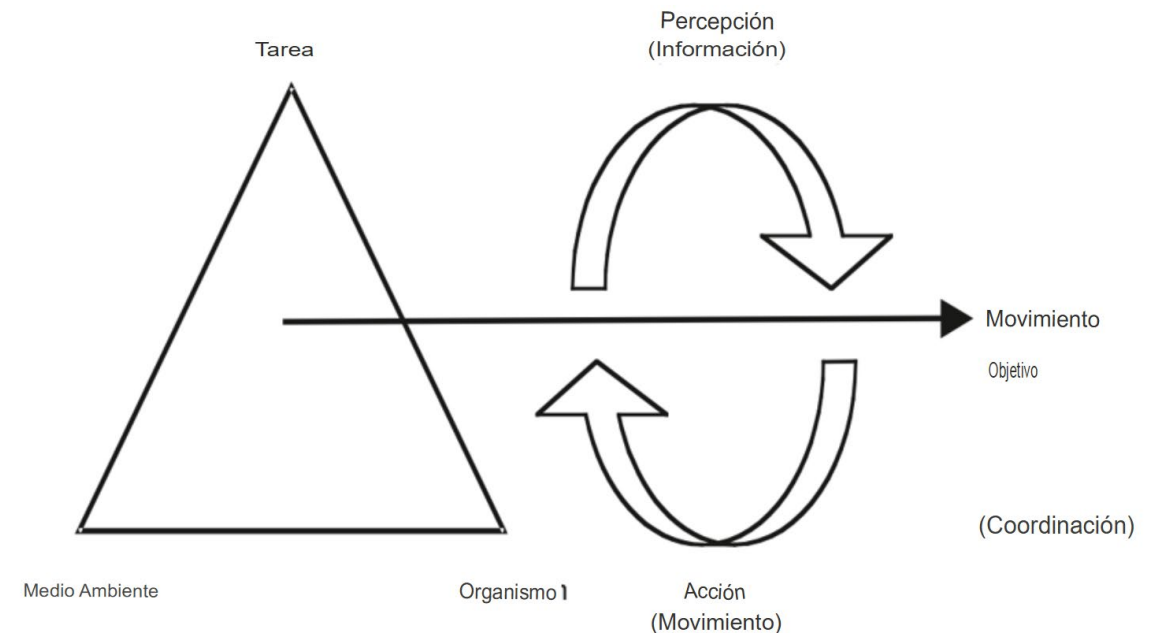
MODELOS ECOLÓGICOS





APRENDER JUGANDO

- ENTRENAMIENTO FUNCIONAL
- TOMA DE DECISIONES
- INTENSIDAD DEL ENTRENAMIENTO (FACTOR MENTAL)
- PERIODIZACIÓN TÁCTICA



OTRAS TENDENCIAS

**MODELOS
NACIONALES**

**CENTROS
PRIVADOS**

INVESTIGACIÓN



RECUPERACIÓN



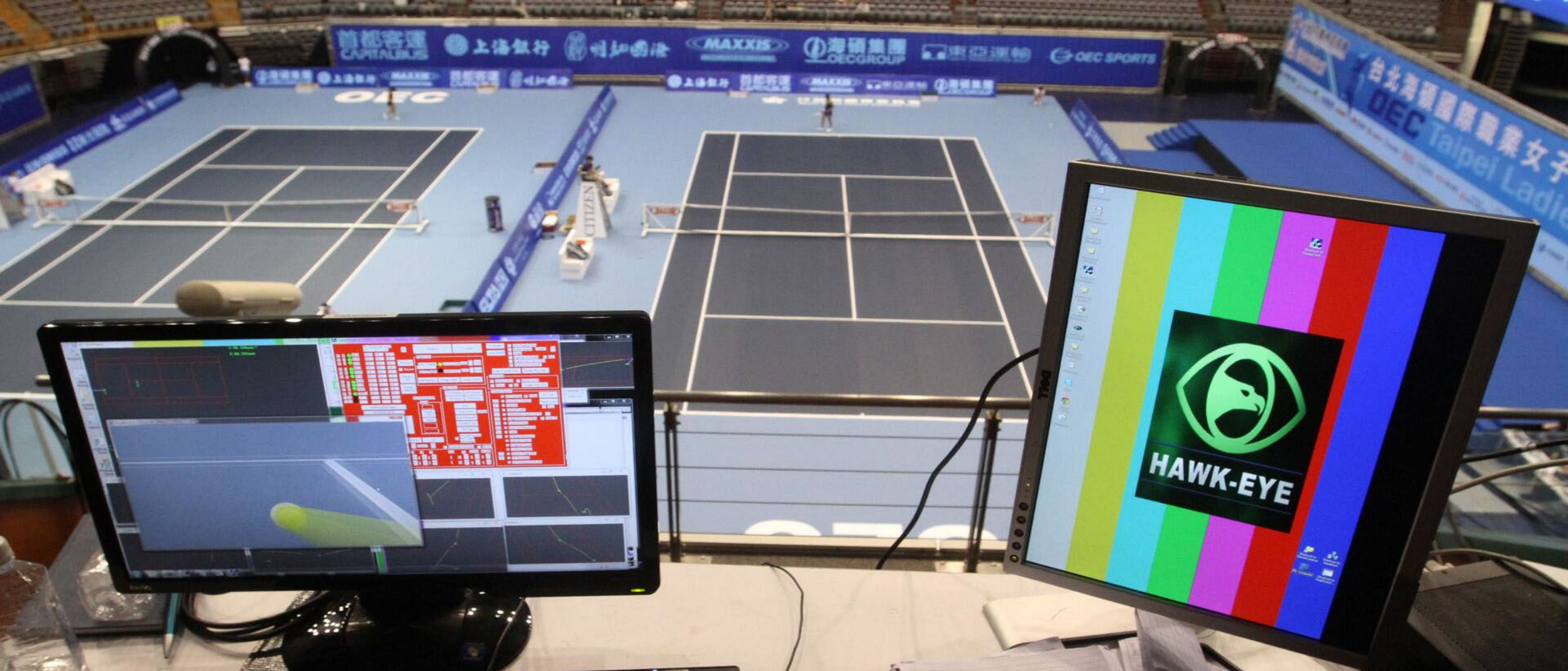
PREVENCIÓN DE LESIONES



SALUD MENTAL



Inteligencia artificial y enseñanza del tenis



DATOS



JUGAR

REPETIR

MODELAR

COMPRENDER

ADAPTARSE

LA EVOLUCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS

UN CAMINO PARA EXPLORAR

CURIOSIDAD

ENSAYO Y ERROR

CONSTRUCCIÓN Y OPCIONES

ADAPTACIÓN Y ÉXITO

DIVERSIÓN





CONCLUSIONES

FILOSOFÍA

- HOLÍSTICA
- ADAPTATIVA

PROCESO

- DE INSTRUCCIÓN
A APRENDIZAJE

JUGADOR

- DE IMITACIÓN A
DESCUBRIMIENTO

ENTRENADOR

- DE RESOLVER A
FACILITAR

Referencias

- Carlson, R. (1988). The socialization of elite tennis players in Sweden: An analysis of the players' backgrounds and development. *Sociology of sport journal*, 5(3), 241-256.
- Carvalho, J., Correia, V., & Araújo, D. (2013). A Constraints-led Approach to Skill Enhancement in Tennis. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 21(60), 16–18. <https://doi.org/10.52383/itfcoaching.v21i60.451>
- Crespo, M., Reid, M. M., & Miley, D. (2004). Tennis: Applied examples of a game-based teaching approach. *Strategies*, 17(4), 27-30.
- Hewitt, M., Edwards, K., & Pill, S. (2016, January). Teaching styles of Australian junior tennis coaches. In *2015 Game Sense for Teaching and Coaching Conference: Conference Proceedings*. University of Southern Queensland.
- Kovacs, M. S., & Baker, L. B. (2014). Recovery interventions and strategies for improved tennis performance. *British journal of sports medicine*, 48(Suppl 1), i18-i21.
- Martínez-Gallego, R., Ramón-Llin, J., & Crespo, M. (2021). A cluster analysis approach to profile men and women's volley positions in professional tennis matches (doubles). *Sustainability*, 13(11), 6370.
- Pluim, B. M., Staal, J. B., Marks, B. L., Miller, S., & Miley, D. (2007). Health benefits of tennis. *British journal of sports medicine*, 41(11), 760-768.
- Reid, M., Crespo, M., Lay, B., & Berry, J. (2007). Skill acquisition in tennis: Research and current practice. *Journal of science and medicine in sport*, 10(1), 1-10.
- Sanz, D., & Terroba, A. (2012). New Technologies Applied to Tactical Analysis in Tennis. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 20(56), 32–35. <https://doi.org/10.52383/itfcoaching.v20i56.408>
- Svoboda, A., & Numerato, D. (2019). Socio-cultural transformations of tennis in the Czech Republic. In *Routledge Handbook of Tennis* (pp. 130-140). Routledge.
- Unierzyski, P., & Crespo, M. (2007). Review of modern teaching methods for tennis.(Análisis de los métodos actuales de enseñanza del tenis). *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*. doi: 10.5232/ricyde, 3(7), 1-10.



Muchas gracias...