

CARACTERÍSTICAS DE LA ESTRUCTURA DEL JUEGO Y FINALIZACIÓN DEL PUNTO EN DOBLES MASCULINO PROFESIONAL EN SUPERFICIE RÁPIDA: APLICACIONES PRÁCTICAS

E-Coach - Revista Electrónica del Técnico de Tenis 2019; 35 (11): 7-11

Santiago Micó¹

Rafael Martínez-Gallego¹

Miguel Crespo²

Jesús Ramón-Llin³

José Francisco Guzmán¹

Departamento de Educación Física y Deporte, Universidad de Valencia, Valencia, España¹

Federación Internacional de Tenis, Valencia, España²

Departamento de Enseñanza Musical, Visual y Expresión Corporal. Universidad de Valencia, Valencia, España³

Artículo recibido: 10 de noviembre de 2019

Artículo aceptado: 28 de noviembre de 2019

RESUMEN

El presente artículo está basado en un artículo publicado previamente “Men's doubles professional tennis on hard courts: Game structure and point ending characteristics” en la revista Journal of Human Sport and Exercise. El objetivo de este estudio fue describir las características básicas de la estructura del juego de dobles, y establecer cómo finalizaban los puntos los jugadores profesionales sobre pista dura. Se analizaron 34 partidos ATP de dobles jugados en 2018, incluyendo un total de 40 jugadores. Los resultados mostraron que, en comparación con el tenis individual, el número de puntos por partido, el número de sets por partido, el número de puntos por juego y el número de golpes por punto, son menores en el tenis de dobles. Sin embargo, el número de juegos por set es mayor en dobles que en individuales. Los golpes ganadores y los servicios ganadores son los patrones más frecuentes para finalizar el punto en dobles. Basadas en estos resultados, se proponen una serie de aplicaciones prácticas que permiten trasladar al entrenamiento los resultados obtenidos en este estudio.

PALABRAS CLAVE

Dobles, táctica, jugadores profesionales, análisis de rendimiento.

1. INTRODUCCIÓN

No hay duda de la importancia del tenis de dobles en el circuito masculino profesional. Por un lado, los torneos de la Asociación de Tenistas Profesionales (ATP) y la Federación Internacional de Tenis (ITF) incluyen cuadros de dobles en casi todos los eventos, con sus respectivos premios en metálico. Además, es sabida la relevancia de la disciplina dobles en los torneos y competiciones por equipos (ej: Copa Davis).

A pesar de ello, la literatura científica se encuentra centrada en el tenis individual, siendo muy escasa en el tenis de dobles (Carboch, 2017). Por tanto, existe la necesidad de proveer de estudios y datos objetivos para un mayor conocimiento de esta disciplina. Más específicamente, los objetivos del estudio fueron: a) describir las características básicas del tenis de dobles para entender la estructura del juego; y b) establecer cómo finalizan los puntos en el tenis de dobles profesional en superficie rápida y categoría masculina.

2. MATERIAL

La muestra del estudio estuvo formada por un total de 4188 puntos de 34 partidos completos de dobles correspondientes a torneos masculinos profesionales (ATP Finals, ATP World Tour Masters 1000, ATP World Tour 500 series y ATP World Tour 250) jugados en superficie rápida. Los rankings de los jugadores fueron: 10 entre el nº 1- 10, 9 entre 11 - 20, 11 entre 21-30, y 10 entre 31-50, formando un total 20 equipos con 40 jugadores, con media de edad de 31.85 ± 5.11 .

3. CONCLUSIONES Y PROPUESTA PRÁCTICA

A continuación, se muestran algunas de las conclusiones extraídas en el estudio. Posteriormente, a partir de estas conclusiones, se presenta a modo de ejemplo, una propuesta práctica de ejercicios específicos de entrenamiento para dobles, con el objetivo de ayudar a los entrenadores en el diseño y planificación de sus sesiones:

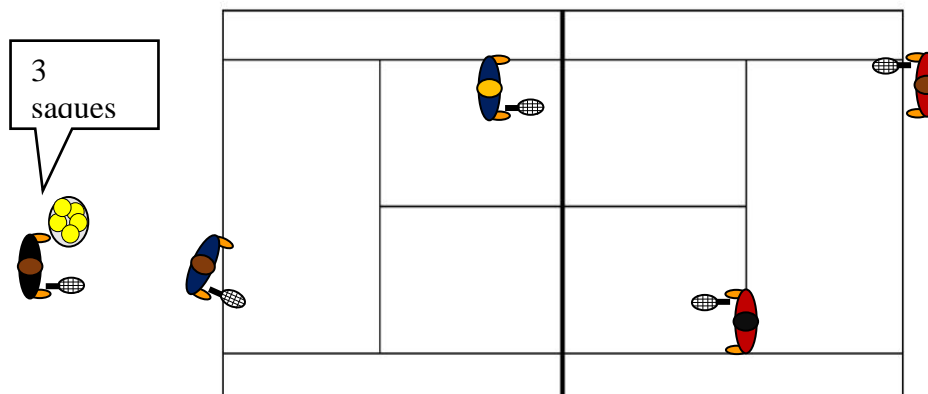
Conclusión nº 1: Se jugaron más juegos por set y menos puntos por juego en partidos de dobles que en partidos individuales. Este resultado muestra la gran importancia del servicio en el juego de dobles, el cual proporciona una ventaja considerable al equipo sacador, causando que los puntos sean más cortos que en tenis individual.

Conclusión nº 2: Los jugadores hicieron muy pocos errores no forzados, posiblemente debido a su alto nivel de juego.

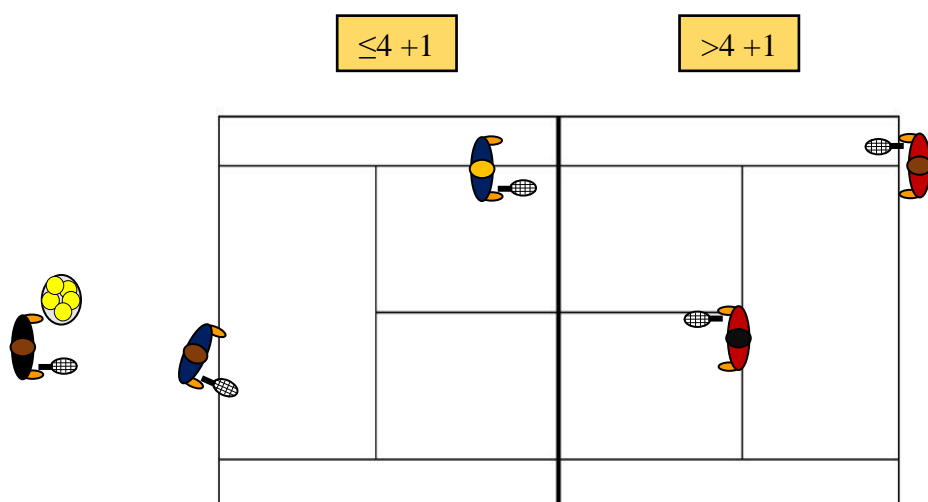
Conclusión nº 3: El saque fue el golpe más importante ya que fue la principal causa para forzar el error en los oponentes, lo que confirma la importancia de este golpe en el juego de dobles.

Conclusión nº 4: El patrón más común de finalización del punto fue con un golpe ganador, lo que muestra la importancia de usar tácticas ofensivas en la disciplina de dobles.

- **EJERCICIO 1:** Realizar un partido de dobles dónde los jugadores tendrán 3 servicios en lugar de 2.
- **Objetivo:** Favorecer que los jugadores sean más ofensivos con el servicio (conclusiones nº1 y nº3).
- **Variantes:** Los sacadores únicamente disponen de 1 servicio. De esta manera se invierte la situación, favoreciendo, en este caso, a la pareja restadora para que sean ellos los que adopten tácticas más ofensivas.

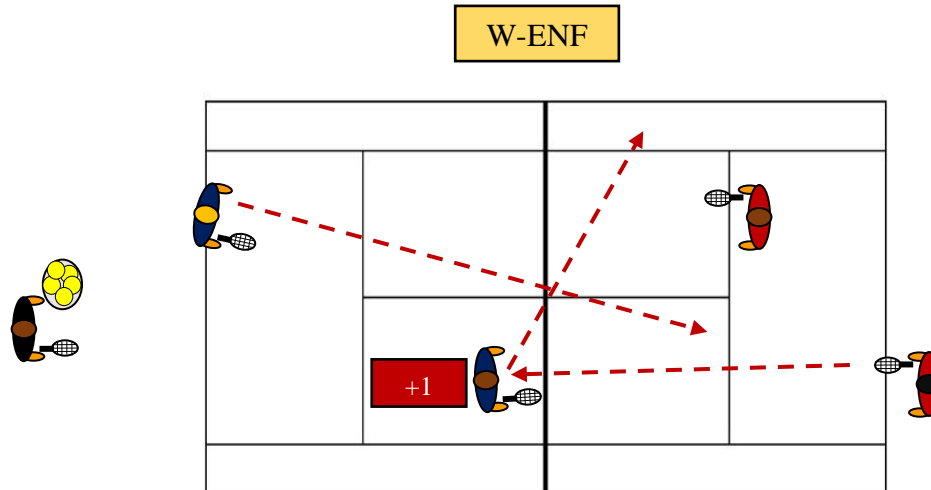


- **EJERCICIO 2:** Realizar un partido de dobles dónde, si durante el punto hay más de 4 golpes, la pareja restadora conseguirá un punto adicional independientemente de quién gane el punto. De la misma forma, si el punto dura 4 o menos golpes, y lo gana la pareja sacadora, ésta recibirá un punto adicional.
- **Objetivo:** Favorecer tácticas ofensivas de la pareja sacadora (conclusión nº1, nº2, nº3 y nº4).



- **EJERCICIO 4:** Realizar un partido de dobles dónde: si algún jugador realiza un error no forzado, su pareja restará un punto y la otra sumará el punto ganado. Por otro lado, si se consigue un golpe ganador, la pareja sumará dos puntos adicionales.
- **Objetivo:** Favorecer tácticas ofensivas, manteniendo un elevado nivel de consistencia (conclusión nº3, nº4, nº5 y nº6).

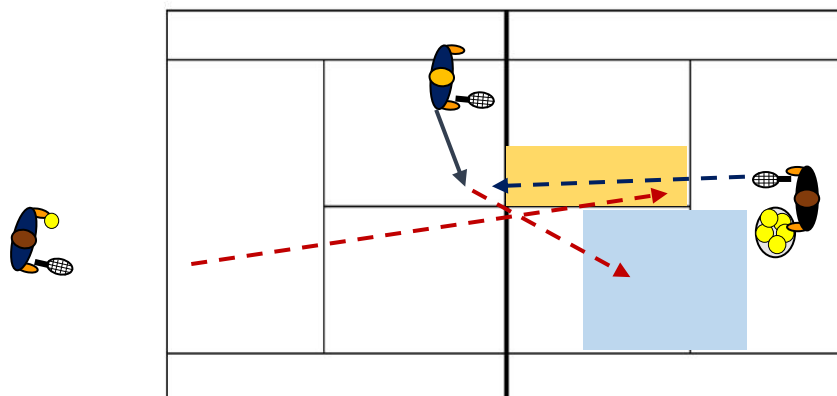
- **EJERCICIO 5:** Realizar un partido de dobles completo dónde, además del resultado, los jugadores llevarán un marcador de golpes ganadores/errores no forzados. Es decir, cada vez que ganen un punto con un golpe ganador (W) sumarán un punto; en cambio, si realizan un error no forzado (ENF), restarán un punto. Al final del partido, la pareja cuya diferencia entre W y ENF sea mayor a favor de los W, ganará el juego, independientemente de si han ganado el partido o no (conclusión nº1, nº2, nº3 y nº4).



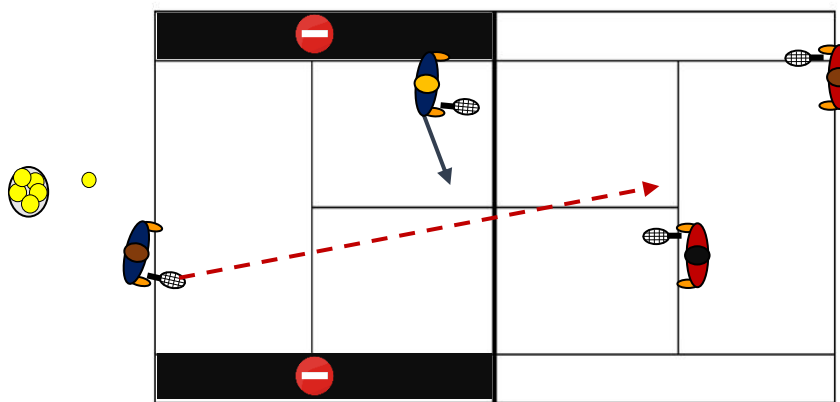
- **Variantes:** -Realizar el ejercicio de forma individual (cada jugador lleva su propio marcador). Al acabar cada juego, la pareja con mayor sumatorio W-ENF empieza el siguiente juego con ventaja (15-0, 30-0...).

A continuación, de forma más específica, se presenta una progresión de ejercicios buscando incidir en uno de los patrones más repetido en dobles, y que provoca un mayor número de golpes ganadores: “1^{er} servicio a la T del sacador (A) – volea del jugador (B) en la red” (conclusión nº4).

- **EJERCICIO 6:** El jugador A buscará sacar a “la T” (zona naranja) y el entrenador lanzará una pelota fácil al jugador B por el centro de la pista para que éste se cruce y acabe el punto en la zona delimitada (zona azul). Los jugadores irán intercambiando los roles (sacador y red). Se puede incluir puntuación, dando puntos a la pareja cuando ambos consigan jugar la pelota a las zonas propuestas.



- **EJERCICIO 7:** Ídem del ejercicio anterior, pero en este caso el entrenador variará el tipo de lanzamiento en función de cómo haya sido el saque del jugador A. Es decir, si se logra un buen saque, la bola del entrenador para el jugador B será más cómoda que si no se consigue. De esta forma lo que haga el jugador A repercute en el jugador B. Al igual que en el anterior, se puede realizar algún tipo de competición. En este caso, por ejemplo, se puede realizar un partido contra el entrenador: si consiguen realizar la jugada suman punto, en cambio, si no lo hacen, suma punto el entrenador.
- **EJERCICIO 8:** Se jugará un partido de dobles con la condición de que no se puede restar a los pasillos, debiendo jugar bolas por el centro. De esta forma, favorecemos que se den un mayor número de situaciones en las que el jugador de la red pueda cruzarse tras el resto.



- **EJERCICIO 9:** Se jugará un partido de dobles en el cual los pasillos solo serán válidos en las voleas y los remates, siendo obligatorio jugar en la pista individual en los golpes de fondo.
- **EJERCICIO 10:** Realizar un partido de dobles dónde cada vez que se produzca el patrón de juego entrenado, se sumarán 3 puntos.

4. BIBLIOGRAFÍA

1. Carboch, J. (2017). Comparison of game characteristics of male and female tennis players at grand-slam tournaments in 2016. *TRENDS in Sport Sciences*, (4), 151–155. <https://doi.org/10.23829/TSS.2017.24.4-2>
2. Carboch, J., & Kočib, T. (2016). A comparison of service efficiency between players of male and female doubles at professional tennis tournaments. *Auc Kinanthropologica*, 51(2), 56–62. <https://doi.org/10.14712/23366052.2015.32>
3. Martínez-Gallego, R., Crespo, M., Ramón-Llin, J., Micó, S., & Guzmán, J. F. (2019). Men's doubles professional tennis on hard courts: Game structure and point ending characteristics.
4. Martínez-Gallego, R., Guzmán, J. F., Crespo, M., Ramón-Llin, J., & Vučković, G. (2018). Technical, tactical and movement analysis of men's professional tennis on hard courts. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 59(1). <https://doi.org/10.23736/S0022-4707.17.07916-6>
5. Martínez-Gallego, R., Guzmán, J. F., James, N., Ramón-Llin, J., Crespo, M., & Vuckovic, G. (2013). The relationship between the incidence of winners/errors and the time spent in different areas of the court in elite tennis. *Journal of Human Sport and Exercise*, 8(Proc3), S601–S607. <https://doi.org/10.4100/jhse.2013.8.Proc3.05>