



CONGRESO NACIONAL DE TENIS

Entrenamiento con jugadores y jugadoras de tenis en etapas de formación y competición

Valencia, 31 de Octubre y 1 de Noviembre de 2011

MESA REDONDA: ¿PSICÓLOGO Y/O TÉCNICO?, CÓMO Y CUÁNDO INTERVENIR CON JUGADORES Y PADRES.

LAS COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES DEL ENTRENADOR DE TENIS

Por Miguel Crespo

Responsable de investigación para el desarrollo, Federación Internacional de Tenis

Durante los últimos años se ha hablado mucho de las competencias necesarias para ser un buen entrenador de tenis. Como es habitual se ha enfatizado la importancia de las competencias técnicas, tácticas, físicas y psicológicas pero se han dejado de lado, tal vez inadvertidamente, las competencias socio-emocionales del entrenador.

Desde ese ámbito, el entrenador de tenis puede ser considerado como un líder ya que entre sus objetivos está la capacidad de conseguir resultados sostenibles por parte de sus jugadores a lo largo de los años.

Dicha sostenibilidad se logra reteniendo a los jugadores con talento mediante la creación de un clima de trabajo, de esfuerzo y de servicio que genere confianza, inspire creatividad, favorezca los compromisos y esté orientado a dar lo mejor de uno mismo.

Se trata pues de que el entrenador sea capaz de despertar los sentimientos positivos en su entorno. Esto puede conseguirse mediante múltiples estrategias debido a que existen muchos tipos de entrenadores y de líderes.

El entrenador ha de saber encauzar las emociones de un determinado grupo de personas: jugadores, padres, colegas, directivos, árbitros, etc. De una u otra forma debe poder influir en las decisiones de los demás y atraerlas hacia su órbita emocional. Así se comparten ideas, aprenden unos de los otros y se asumen responsabilidades.

Las investigaciones han demostrado que los entrenadores que se preocupan más de sus jugadores que de los resultados, que se centran en los aspectos positivos y recuerdan las cosas buenas y que son por tanto optimistas y entusiastas logran que sus jugadores estén más satisfechos con ellos y con su tenis. Es obvio que todo el mundo quiere relacionarse con personas positivas y que les hagan sentir bien. Por lo que los jugadores rinden más cuanto mejor se sienten. Ese es el trabajo del entrenador de competición, hacer que el jugador se sienta bien.

En esta presentación se comentarán algunas de las competencias socio-emocionales que se consideran fundamentales para que el entrenador de jugadores en formación y de competición sea capaz de trabajar de forma eficiente con ellos al tiempo que logra crear un ambiente de trabajo orientado a la excelencia tanto dentro como fuera de la pista.