



IV JORNADAS TÉCNICAS DE ACTUALIZACIÓN

BARCELONA 16 DE ABRIL DE 2011



GESTIÓN DEL TENIS: ORIENTACIONES PARA DIRECTORES DE ESCUELAS DE CLUB

ORGANIZA		COLABORA	
REAL CLUB DE TENIS BARCELONA 1899			
REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE TENIS			
FEDERACIÓ CATALANA DE TENNIS			

*JOSEP CAMPOS, Director
Àrea Docència e
Investigació FCT
(MODERADOR)*

LUGAR Y FECHA DE CELEBRACIÓN:
CLUB DE TENIS BARCELONA (16 DE ABRIL)



IV JORNADAS TÉCNICAS DE ACTUALIZACIÓN

BARCELONA 16 DE ABRIL DE 2011



La importancia del liderazgo en la dirección de Escuelas de Tennis

*Miguel Crespo
Responsable de Investigación
para el Desarrollo,
ITF*

ORGANIZA		COLABORA	
REAL CLUB DE TENIS BARCELONA 1899	FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE TENIS		
REAL FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE TENIS	Consejo Superior de Deportes		
FEDERACIÓ CATALANA DE TENNIS			

LUGAR Y FECHA DE CELEBRACIÓN:
CLUB DE TENIS BARCELONA (16 DE ABRIL)

ÍNDICE



Importancia de una escuela

Funciones de una escuela

Tipos de escuelas

Roles y perfil del director

El director como líder

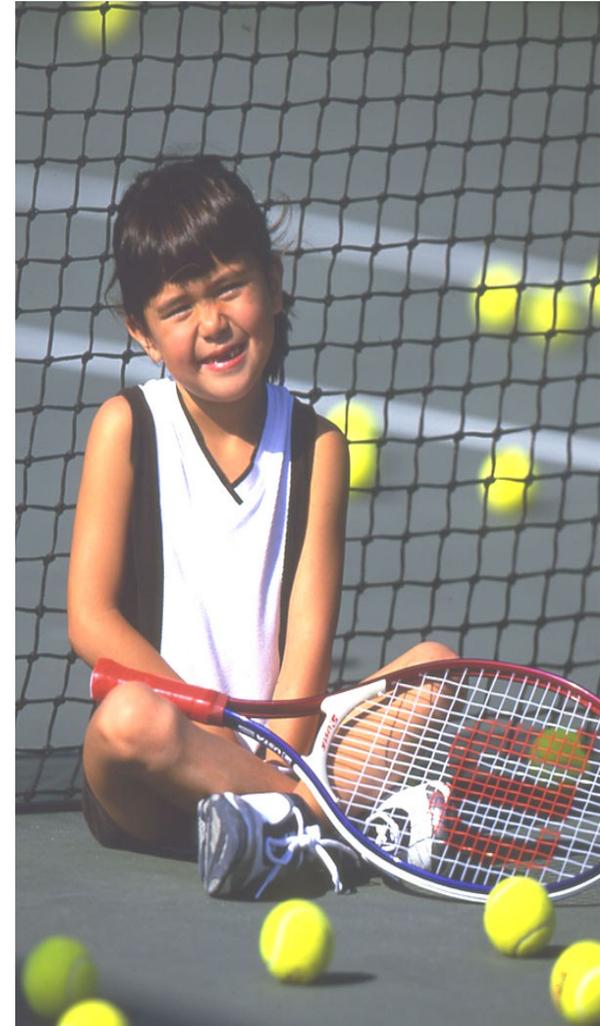
Enfoques tradicionales

Enfoques modernos

Conclusiones

Importancia de la Escuela de Tenis

- Gran tradición en España
- Lugar de inicio de la práctica totalidad de practicantes
- De su éxito depende:
 - La supervivencia social
 - Los éxitos deportivos
 - La viabilidad económica



Funciones de una Escuela de Tenis

DEPORTIVA

SOCIAL

ECONÓMICA

FORMATIVA



Niveles de los jugadores



Pre-tenis
Mini-tenis
Iniciación



Intermedio
Perfeccionamiento



Competición
Alta
competición

Según su edad o nivel de juego

Tipo de centro



Club privado



Club municipal



Academia

Según el modelo social y de gestión

Tipo de personal



**Entrenadores
noveles**



**Entrenadores
expertos**



**Entrenadores
seniors**

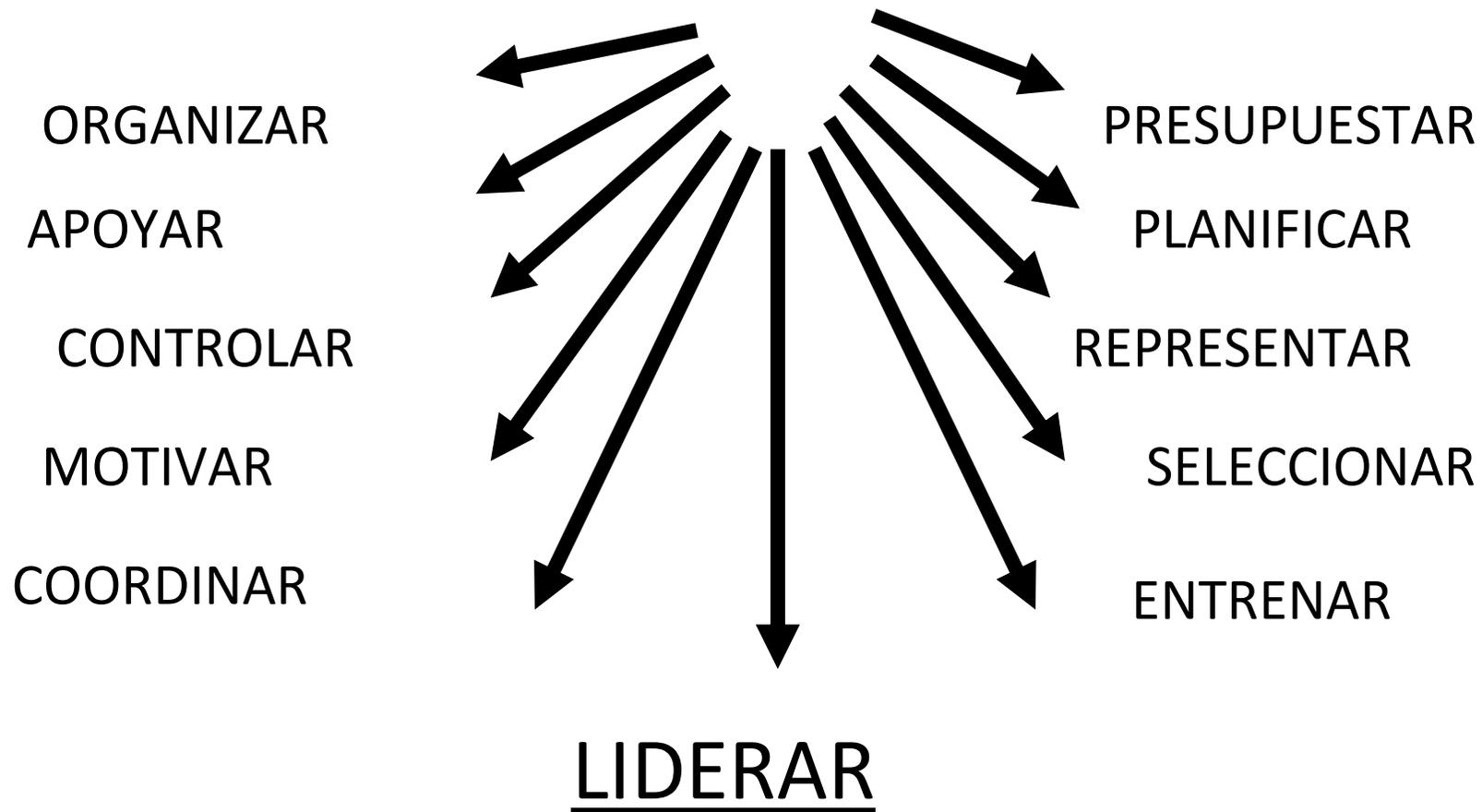
Según la experiencia laboral del entrenador

**¡TODA ESCUELA
DE TENIS
NECESITA UN
BUEN DIRECTOR!**



ROLES

del director de escuela de tenis



TAREAS

ENTRENAMIENTO

COMPETICIÓN

GESTIÓN

FORMACIÓN

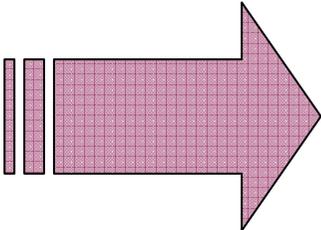
ACTIVIDADES

PLANIFICAR

ORGANIZAR

REALIZAR

EVALUAR



Interacciones



**Con los
jugadores**



Con los padres



**Con los
directivos**

Liderazgo en tenis: Importancia

- Los directores de escuela son modelos de rol importantes para los jugadores



El Director de Escuelas de tenis como Líder

- ¿Puede influir en los demás para conseguir determinados objetivos?



Los objetivos del director de escuela como líder

1. Asegurarse de que las exigencias de la organización (club) están satisfechas mediante el hecho de que el grupo alcance de forma eficiente sus objetivos.
2. Asegurarse de que las necesidades de los miembros del grupo están satisfechas.



(Weinberg & Gould, 2003)

¿Cómo liderar?

COERCIÓN

MANIPULACIÓN

PERSUASIÓN



(Tannenbaum, Weschler, & Massarik, 1961)

Teorías tradicionales sobre liderazgo

RASGOS

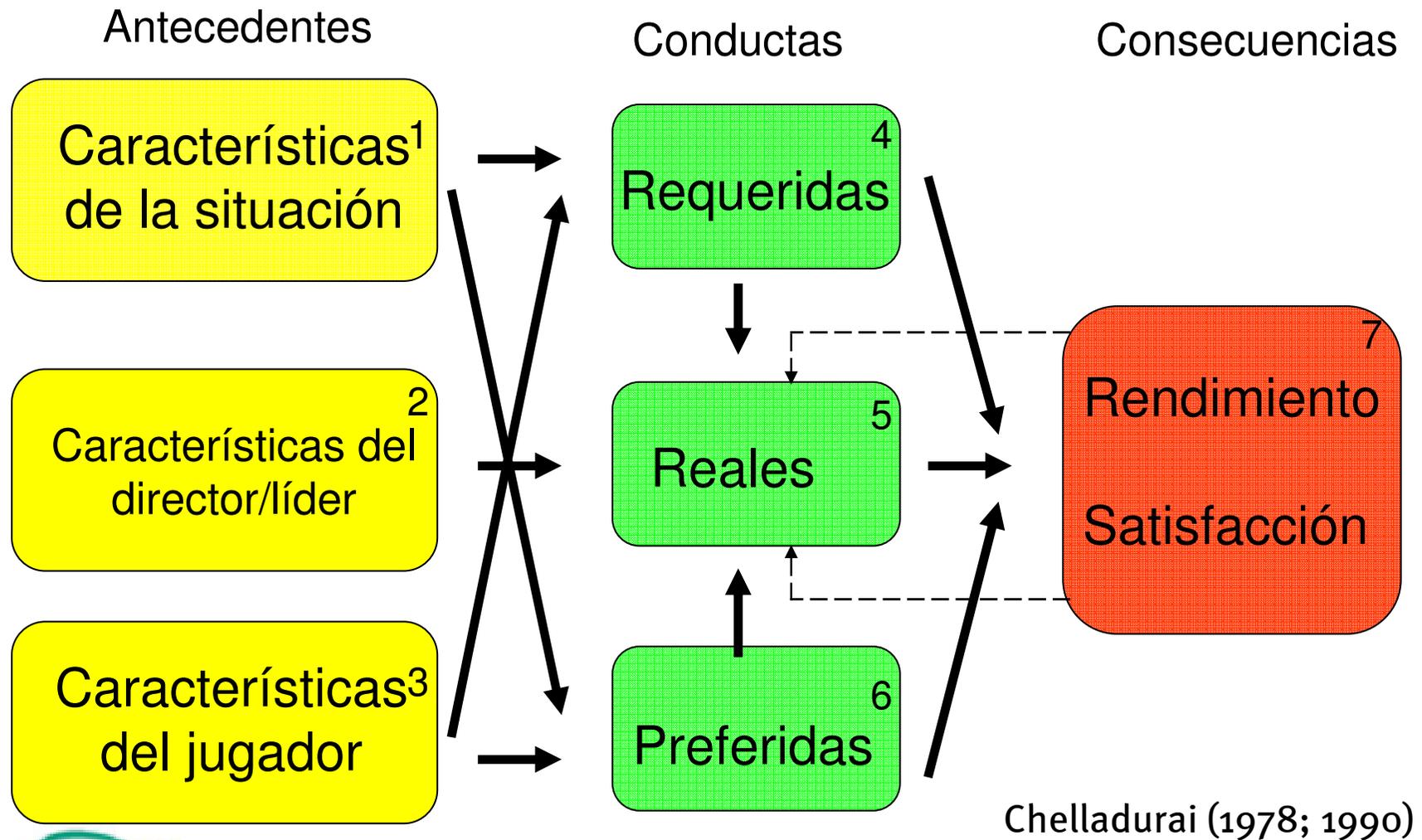
CONDUCTAS

SITUACIONES

INTERACCIONES



Modelo Multidimensional de Liderazgo en deporte



Chelladurai (1978; 1990)

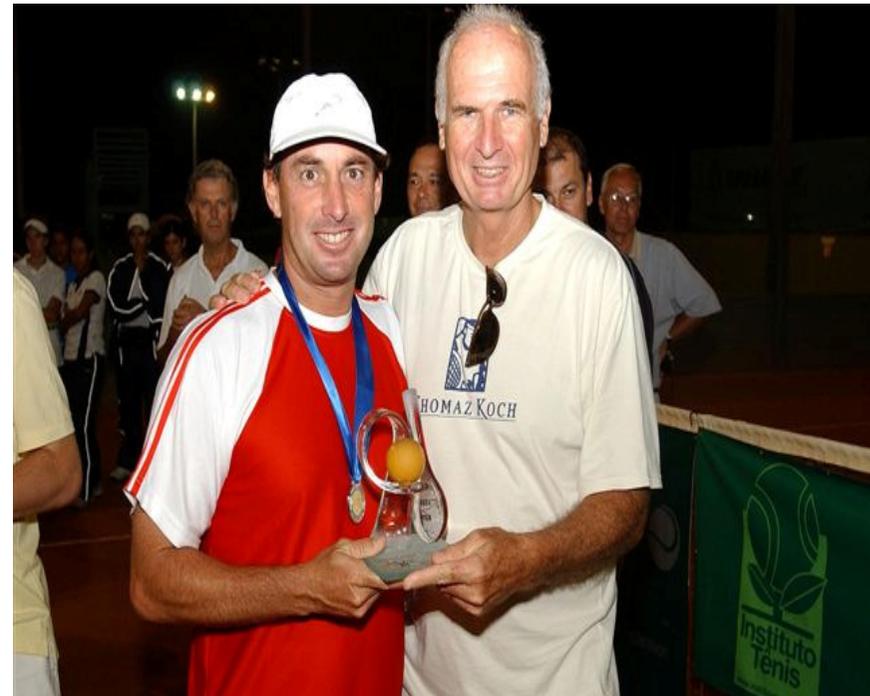
Liderazgo emocional

- Gestionar sus emociones y las de la gente que le rodea.
- Utilizar sus emociones positivas de forma eficiente.



Liderazgo intuitivo

- Seguir las intuiciones y dejarse llevar por ellas.
- Utilizar los presentimientos
- Apoyo y compromiso de los todos



Liderazgo generador

- El director, como líder, tiene que ser capaz de crear una “fábrica de líderes”.
- Crear un buen equipo
- Generar nuevos líderes



Liderazgo creativo

- Imaginación
- Inteligencia
- Ideas nuevas
- Sorprender a los demás
- Dejarse sorprender por los otros
- Inventiva de todos



Liderazgo cualitativo

- Calidad de la dedicación
- Equilibrio entre las dimensiones de la vida
- Cuando no se es feliz, no se puede tener éxito



Liderazgo apasionado

- Pasión por el tenis y la gente del tenis
- ¿Sientes realmente pasión por el tenis?,
- ¿por su enseñanza?,
- ¿por los alumnos?,
- ¿por los programas?



Conclusiones: El director de escuela como líder

Perseverancia

Iniciativa

Creatividad

Integridad

Proactividad

Optimismo

