

RELACIONES ENTRE EL PSICÓLOGO Y EL ENTRENADOR DE TENIS

Por Dr. Miguel Crespo
Responsable de Investigación para el Desarrollo
Departamento de Desarrollo del Tenis
Federación Internacional de Tenis
Londres (Gran Bretaña)

**II Congreso Latinoamericano de Psicología aplicada al tenis,
Bogotá, Colombia, Junio de 2003**

Resumen:

En el presente artículo se pretende realizar una reflexión sobre las relaciones entre el psicólogo especializado en tenis y el entrenador de tenis. Se presentan algunas consideraciones sobre la situación actual del psicólogo en el tenis así como las implicaciones que su rol tiene para el entrenador. Finalmente se sugieren algunas ideas para mejorar la colaboración y hacerla más eficiente.

INTRODUCCIÓN

Muchos han sido los jugadores (Connors, 1998) y los entrenadores (Moran, 1994) que han afirmado la importancia de los aspectos psicológicos en el tenis. De igual forma, son bien conocidos algunos de los principios fundamentales aplicados a estos elementos en nuestro deporte como son (Crespo y Miley, 1998):

- Las habilidades psicológicas son consideradas muy importantes para el tenis y se han definido tras analizar las exigencias de nuestro deporte.
- Estas habilidades psicológicas, que se pueden mejorar mediante un entrenamiento prolongado y sistemático igual que el técnico, táctico o físico, y adecuadamente combinado con los anteriores, han de entrenarse desde los inicios de la práctica del tenis.
- Para que sea más efectivo, es conveniente que este tipo de entrenamiento sea supervisado por un psicólogo especializado en tenis.

A pesar de todas las consideraciones anteriores, la evidencia nos demuestra que, en comparación con otros profesionales que colaboran con el entrenador de tenis en el proceso de entrenamiento tales como el preparador físico o el médico, el psicólogo no ha conseguido encontrar un lugar estable dentro de este equipo de trabajo. En comparación con los preparadores físicos o médicos que trabajan en federaciones, clubs o con jugadores de alto nivel,

EL ROL DEL PSICÓLOGO EN EL TENIS: IMPLICACIONES PARA EL ENTRENADOR

Ya se ha indicado al comienzo que en este artículo nos vamos a centrar en el rol del psicólogo en cuanto a sus implicaciones con el entrenador, por tanto vamos a obviar el resto de roles que son igualmente muy importantes.

Las relaciones psicólogo – entrenador deben regirse por la máxima: Colaboración sin interferencias. Como indica García (1991) refiriéndose al tenis: “Los entrenadores encontrarán una ayuda valiosa en el apoyo que pueden brindar los psicólogos” (p.2).

¿Cómo puede un psicólogo colaborar con un entrenador de tenis?

Esta colaboración se centra fundamentalmente en la asesoría psicológica, la cual puede tener las vertientes siguientes (Marí, 2000):

- En el trabajo psicológico del entrenador con los jugadores. Como comunicarse con ellos de forma más eficiente, por ejemplo cuando hay algún problema con un jugador en concreto. A conocer mejor la personalidad, las emociones y otras características psicológicas de sus jugadores, etc.
- En sus necesidades psicológicas como entrenador de tenis (preparación psicológica del entrenador). Algunas de estas necesidades pueden ser el autocontrol de sus emociones (durante los entrenamientos y los partidos), la dirección del equipo técnico y de los jugadores, las relaciones con el entorno más próximo y las relacionadas con la metodología de la enseñanza del tenis. Para ello necesitará saber ajustar su activación, variar su estilo de liderazgo, educar al entorno del jugador y dominar técnicas de establecimiento de objetivos, entre otras técnicas psicológicas.
- En sus relaciones con los demás (p.ej. padres, otros componentes del equipo, árbitros, prensa, dirigentes, etc.).

¿Cuál es el marco de relaciones entre psicólogo y entrenador?

Algunas consideraciones pueden ser las siguientes (Buceta, 1998):

- **Trabajo en equipo:** El psicólogo es miembro de un equipo interdisciplinar formado por el entrenador, el preparador físico, el médico, el fisioterapeuta, los entrenadores ayudantes, etc. No se trabaja independientemente sino en colaboración con el resto del equipo.
- **Trabajo dirigido:** Todos los miembros de este equipo son coordinados y dirigidos por el entrenador.
- **Objetivo común:** Todos los miembros de este equipo tienen un objetivo común dependiendo del nivel de juego del tenista. Deben creer en él para que el trabajo conjunto sea lo más eficaz posible.
- **Trabajo multifuncional:** El trabajo fundamental del psicólogo ha evolucionado y se ha ampliado durante los últimos años ya que, como indican Caracuel y Pérez (1996), inicialmente se centraba en trabajar directamente con el jugador, mientras que en la actualidad su trabajo se realiza más con el entrenador o con el jugador pero a través del entrenador.
- **Trabajo psicológico:** Todos los miembros del equipo han de realizar un trabajo psicológico (utilizando estrategias psicológicas).

CONCLUSION

Parece obvio que, es necesaria y sería deseable una mayor presencia del entrenamiento psicológico y del psicólogo especialista en tenis. Por tanto, ¿Qué es lo que tiene que hacer el psicólogo para lograr revertir esta dinámica y poder colaborar más y mejor con el entrenador de tenis? (Balaguer, 2002; Balaguer & Castillo, 1994):

- Establecer una buena relación con el entrenador e interesarlo en la psicología. Lograr convencerlo de la necesidad del entrenamiento psicológico.
- Mejorar sus conocimientos y su experiencia sobre el tenis. Si es posible, saber jugar al tenis, asistir a campeonatos, ver y analizar partidos en directo o por televisión, conocer a

- los mejores jugadores y a los entrenadores, tener experiencia del ambiente en torneos, etc.
- Asistir a entrenamientos de tenis. Observar las conductas de los entrenadores y de los jugadores. Analizar el ambiente del entrenamiento, las relaciones, las reacciones, etc.
 - Adoptar un enfoque práctico y aplicado de las técnicas psicológicas que han de aprenderse. Intentar trabajar fundamentalmente en la cancha, con ejercicios lo más fáciles, atractivos y divertidos posible, y que puedan ser llevados a cabo directamente por los jugadores y por éstos con el entrenador.
 - Ponerse a disposición del entrenador y del equipo para colaborar con ellos en cuanto estimen conveniente. Tener un enfoque multidisciplinar, dejando claro a todos, pero especialmente al entrenador, lo que puede y no puede hacer un psicólogo y que, por tanto los roles son distintos, que el psicólogo no viene a quitar trabajo ni protagonismo a nadie y que, por tanto, sus trabajos no son incompatibles sino complementarios.
 - Desarrollar un trabajo serio y sistemático pero, lo más importante, cercano a la realidad que viven entrenadores y jugadores, utilizando sus propias palabras, haciendo uso de los mismos sistemas de entrenamiento que estos usan, etc.
 - Conocer cuáles son los límites de su trabajo y ejercer sus funciones dentro de los mismos para evitar duplicidades y conflictos.

En resumen, ser un psicólogo especialista en tenis que utiliza métodos prácticos y aplicados.

¿Qué ha de hacer el entrenador para conseguir la colaboración del psicólogo especializado en tenis? (Buceta, 1998):

- Tener una mentalidad más abierta a la colaboración con otras personas.
- Dejar claro lo que se necesita de un psicólogo y lo que se espera de él.
- Admitir que, aún pudiendo ser él mismo un buen psicólogo, no puede sustituir al psicólogo deportivo en las facetas concretas que le corresponden específicamente a éste, por su mayor especialización y por el tipo distinto de relación que el psicólogo puede establecer con los jugadores.
- Aceptar que ambos tienen su rol específico en la aplicación de técnicas psicológicas de manera complementaria y que los dos son necesarios.
- Darse cuenta de que el hecho de disponer de un psicólogo, además de los beneficios obvios de su trabajo, le proporcionará más tiempo al entrenador para dedicarse a otros aspectos que pudieran necesitar mayor atención por su parte.

De igual forma que la entrada del médico o del preparador físico en el equipo deportivo fue un proceso largo que contó con no pocos obstáculos, la participación del psicólogo en el equipo de tenis es, en nuestra opinión, un proceso irreversible, más lento de lo que algunos deseáramos, pero que terminará produciéndose. Esperamos que este artículo haya contribuido modestamente a acelerar positivamente este proceso.

Bibliografía

- Balaguer, I. (2002). La preparación psicológica en el tenis. En J. Dosil (Ed.). *El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención*. Ed. Síntesis. Madrid.
- Balaguer, I. & Castillo, I. (1994). Entrenamiento psicológico en el deporte. En I Balaguer (Dir.). *Entrenamiento psicológico en el deporte: Principios y aplicaciones*. Ed. Albatros Educación. Valencia. (pp.307-344).
- Buceta, J.M. (1998). *Psicología del Entrenamiento Deportivo*. Madrid: Dykinson.

- Caracuel, J. & Pérez, E. (1996). El papel profesional del psicólogo del deporte y su formación. *Actas del IV Congreso Nacional y IV Congreso Andaluz de Psicología del Deporte.*
- Connors, J.S. (1998). Citado por Crespo, M. & Miley, D. *Manual para Entrenadores Avanzados.* ITF Ltd. Londres.
- Crespo, M. & Miley, D. *Manual para Entrenadores Avanzados.* ITF Ltd. Londres.
- García Ucha, F. (1991). Factores psicológicos en la táctica del tenis de campo. *www.efdeportes.com/ Revista Digital.* Buenos Aires. Año 6. n° 30. Febrero.
- Marí, J. (2000). Necesidades psicológicas del entrenador de tenis de mesa. *Foro 21.* Mayo.
- Moran, A. (1994). How effective are psychological techniques used to enhance performance in tennis? The views of some International tennis coaches. En T.Reilly, M.Hughes & A.Lees (Eds.) *Science and Racket Sports*, 221-225.