

## PROGRAMAS DE DEPORTE PARA TODOS DE LA FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE TENIS

Dr. Miguel Crespo y Machar Reid.  
Responsables de Investigación para el Desarrollo, Departamento de Desarrollo.  
Federación Internacional de Tenis, Londres.

### Introducción

Esta ponencia tiene tres objetivos fundamentales: Explicar las características de los principales programas de "Tenis para Todos" gestionados por la Federación Internacional de Tenis (ITF), presentar las líneas de colaboración en los programas de "Tenis para Todos" entre la Federación Internacional de Tenis y el Comité Olímpico Internacional a través de Solidaridad Olímpica y reflexionar sobre la relación entre los programas de "Tenis para Todos" y el tenis de alto rendimiento.

El tenis es un deporte practicado en todo el mundo desde hace más de un siglo. Aunque algunas naciones han producido excelentes jugadores de nivel internacional, el tenis sigue siendo un deporte relativamente minoritario en la mayoría de países. La Federación Internacional de Tenis empezó a participar activamente en programas de tenis para todos a partir de los años 70. Fue entonces cuando, por encargo del Comité para el Desarrollo de jugadores juniors, el técnico francés Gil de Kermadec visitó más de veinte países africanos. Sus sugerencias tuvieron como resultado la organización de numerosos seminarios para entrenadores, cursillos de entrenamiento para jugadores, así como la creación de los Campeonatos de África Occidental para Jugadores Juniors, oficialmente reconocidos por la ITF. Actividades semejantes empezaron también a realizarse en otros continentes.

Por medio del programa de desarrollo de la ITF se ponen a disposición de las Federaciones Nacionales una serie de recursos que pueden ayudarles a promocionar el tenis para todos en sus respectivos países. Durante todos estos años se han registrado grandes progresos, pero es obvio que la responsabilidad fundamental en materia del tenis para todos en cada nación incumbe primordialmente a los directivos de cada Federación Nacional. La Federación Internacional de Tenis puede guiar, asistir, asesorar y escuchar, pero la norma fundamental de la ITF se basa en apoyar y cooperar con aquellos que se ayudan a sí mismos (1).

### Programas de "Tenis para Todos" gestionados por la ITF

Los programas de tenis para todos gestionados por la ITF son los siguientes:

**Mini-tenis:** El mini-tenis es una réplica del juego del tenis a escala reducida, que ha demostrado ser sumamente eficaz para iniciar a los niños en la práctica de nuestro deporte. Una de las principales ventajas del mini-tenis es que resulta idóneo para introducir el tenis en las escuelas primarias. Basta para ello con disponer de una superficie plana. En cuanto al material, las paletas de madera fabricadas localmente a bajo costo, o incluso en las propias escuelas, y las pelotas de tenis usadas funcionan perfectamente bien. El mini-tenis es una herramienta clave para divulgar el deporte del tenis a nivel de la base en todo el mundo, y constituye un excelente vehículo para la identificación y captación de jugadores con talento y cualidades, que pueden luego ser orientados hacia los programas de desarrollo de tenistas juniors. Los recursos que pueden obtenerse de la ITF son: La formación de instructores, maestros o profesores a cargo de un experto de la ITF, el manual didáctico "Mini-Tenis: Desarrollando la Base", el vídeo sobre mini-tenis titulado "El Nacimiento de un Tenis", y el material: una cantidad suficiente de paletas de plástico y de pelotas para poder iniciar un programa de mini-tenis en un barrio, escuela, polideportivo, club, etc. (2).

**Tenis en los colegios:** En 1996, la ITF lanzó una nueva iniciativa para fomentar la práctica del tenis mediante el Programa Mundial para la Promoción del Tenis en las Escuelas. El objetivo de este programa es permitir que cada año se inicien en la práctica del tenis unos 350.000 alumnos de escuelas primarias y de edades comprendidas entre 7 y 12 años. Los países miembros de la ITF han aprovechado esta iniciativa de manera entusiasta. La ITF proporciona las siguientes ayudas: Suministro de material y equipamiento, identificación de los entrenadores locales adecuados para la realización y la supervisión de los programas nacionales para la promoción del tenis en las escuelas, colaboración en la capacitación de los maestros y el personal docente de los centros escolares, entrega gratuita de un programa estructurado de materias y actividades para la promoción del tenis en las escuelas y asesoramiento y orientación para la gestión eficaz del programa mediante las visitas regulares de los Responsables de Desarrollo de la ITF en cada región. Para poder participar en el programa las Federaciones Nacionales interesadas deben obtener el respaldo y la colaboración de los organismos oficiales pertinentes de sus respectivos países: Ministerios de Educación, Deporte, Cultura, etc. En la actualidad 80 países de todo el mundo participan en el mismo y se calcula que, por ejemplo, durante el año 2000, más de 700.000 niños aprendieron a jugar al tenis en escuelas de todo el mundo (3).

**Entrenamiento para jóvenes (iniciativa para el rendimiento – PTI):** Este programa supone la continuación del programa de tenis en los colegios. Esta dirigido a aquellos jugadores que destacan en el tenis escolar y pueden empezar a competir y entrenar en programas de tecnificación. Consiste en el inicio de la identificación de talentos en todos los países que participan. El PTI se centra en las necesidades de entrenamiento y competición del grupo de jugadores menores de 14 años. Pretende animar a los países a establecer nuevos programas nacionales de torneos y entrenamientos para menores de 14 años (p.e. menores de 14, 12 y 10 años). El programa proporciona un vínculo con los equipos nacionales para jugar en los circuitos regionales de la ITF para menores de 14 años. El Departamento de Desarrollo de la ITF ofrece consejo y, en algunos casos, incentivos a los países (incluyendo material gratuito y subvenciones) para animarles a la organización de nuevos torneos (empleando los formatos adecuados) para jugadores de estas edades y para asegurarse de que cada una de estas naciones dispone de programas de entrenamiento variados y de alto nivel para los mejores tenistas jóvenes en el ámbito de club, regional y nacional (4).

**Competiciones para jóvenes:** El desarrollo junior continúa siendo uno de los aspectos más importantes del programa de la Fundación del Grand Slam para el Desarrollo. Por ejemplo, en el año 2000 el presupuesto fue de 1,16 millones de dólares en becas de viaje, circuitos juniors y equipos, La Fundación apoya circuitos juniors, cadetes, infantiles y alevines en América Central, el Caribe, Sudamérica, Europa, África, Asia y Oceanía. Los circuitos cadetes e infantiles suponen la oportunidad ideal para la selección de talentos, mientras que los circuitos juniors permiten a los jugadores entrar en el ranking de puntos. Todos los circuitos regionales permiten a los jugadores la oportunidad de ser seleccionados en los Equipos ITF juniors (5).

**Ayudas para viajes:** Las becas de viaje para jugadores junior se conceden tras la solicitud por parte de los jugadores pertenecientes a países en vías de desarrollo. El objetivo es ayudarles para que jueguen un determinado número de torneos. El Comité de la Fundación Grand Slam para el Desarrollo revisa todas las solicitudes y, con la información aportada por los Departamentos de la ITF (femenino, masculino y juniors) y de los Técnicos del Departamento de Desarrollo de la ITF, decide aquellos jugadores a los que se conceden las becas (5).

**Cursos de Formación:** Estos cursos son de dos tipos. Pueden estar dirigidos a maestros de colegio y diplomados y licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Son cursos de iniciación a la docencia del tenis en el colegio, en la calle, en instalaciones polideportivas, clubes públicos, etc. Otros cursos van dirigidos a entrenadores. La ITF reconoce que la formación de entrenadores es de vital importancia para el desarrollo del tenis a escala mundial. Sin embargo, a pesar de la importancia obvia de contar con entrenadores debidamente capacitados, a principios de los 90 había muchos países miembros de la ITF que no disponían de un sistema propio y continuo de formación de entrenadores. Para intentar remediar esta situación, en 1993 se preparó un programa de materias para la formación de entrenadores de Nivel I (entrenadores de jugadores iniciantes). Desde entonces, y tras 10 años de programa, más de 80 países han utilizado este sistema para capacitar a sus entrenadores de Nivel I. El programa de materias para entrenadores de Nivel II (entrenadores de jugadores avanzados) se preparó en 1997 como complemento al de Nivel I, con objeto de ayudar a dichos países a seguir mejorando el nivel de los entrenadores que han satisfecho los requisitos del Nivel I.

Es importante precisar que la ITF no ofrece ninguna titulación a los entrenadores de tenis. El programa de materias para la capacitación de entrenadores de Nivel II se halla simplemente disponible para que lo utilicen los países miembros de la ITF que actualmente no disponen de un sistema de capacitación para entrenadores avanzados. La ITF puede proporcionar el programa de materias, una persona cualificada para que imparta el curso y los materiales de lectura. Al finalizar el curso, el experto someterá a los candidatos a un examen para determinar cuales de ellos han alcanzado el nivel II requerido. Los entrenadores que aprueben el examen obtendrán una titulación de Nivel II del país en cuestión. Dicha titulación puede ser también reconocida por la Federación Regional correspondiente. Sea como fuere, el diploma obtenido no constituirá en ningún caso un título de entrenador otorgado por la ITF.

No obstante, la intención del programa de formación de entrenadores de la ITF es que, tras un plazo de tiempo relativamente corto, los países dependan cada vez menos de la ITF para la organización de dichos cursos y, eventualmente, se hagan autosuficientes en la capacitación de sus entrenadores, realizando el programa de formación y titulación por sí mismos y aportando su propio personal docente para la realización de los cursos de Nivel I y II. Ello ya se ha producido en muchos países en relación con la organización de cursillos de Nivel I (6).

Por otro lado, también se organizan **Seminarios para Entrenadores** que van especialmente dirigidos a entrenadores que trabajan con jugadores de niveles de iniciación e intermedio. Dichos seminarios se celebran bianualmente en los distintos continentes. En 2002 se celebraron en Centroamérica y el Caribe, Sudamérica, Europa, África y Asia, y acudieron más de 800 entrenadores en representación de 80 países. Otras actividades de formación son los **Congresos Mundiales para Entrenadores:** Organizados bianualmente desde 1987 y que congregan a los mejores profesores de tenis del mundo de las naciones miembro de la ITF. Además, también se celebra el **Congreso Mundial de "Participación en el Tenis"** con el lema "Más tenis, más a menudo y más divertido", el cual se centra en presentar las nuevas tendencias en la enseñanza y popularización del tenis.

**Publicaciones:** Las publicaciones de la ITF van dirigidas a colectivos que trabajan en el tenis para todos, tales como: Voluntarios: "El voluntario del tenis", padres y madres de jugadores: "Cómo ser mejor padre de tenista", Maestros: "Manual de la ITF para el Tenis en la Escuela", Entrenadores de jugadores iniciantes: "Manual de la ITF de Nivel 1", Entrenadores de jugadores de nivel intermedio: "Trabajando con Jugadores Jóvenes", y Gestores y directivos: "Manual de la ITF de Liderazgo, Gestión y Administración" (7).

**Programas de Distribución y de Adquisición de Material:** Estos programas ponen a disposición de las Federaciones Nacionales material y equipamiento para que puedan promocionar el tenis para todos. Los países que participan en el programa de Distribución de Material de la ITF lo reciben mediante un sistema de crédito por el que estos países solicitan aquel material que quieren recibir dentro del crédito que les corresponde y, por tanto, gratuitamente. En 2000, en este programa se distribuyó material por valor de 1 millón de dólares. Muchos países también obtuvieron material a precios muy asequibles mediante el Programa de Compras de Material, el cual pone a su disposición material a precios muy inferiores a los del mercado.

**Programas de ayuda para construcción o reforma de instalaciones:** El comité de la Fundación Grand Slam para el Desarrollo aprueba ayudas para las Federaciones Nacionales que soliciten fondos para construir o reformar las instalaciones de tenis bajo su gestión o propiedad. En 2000 se concedieron ayudas a países como: Argelia, Bolivia, Venezuela, Yemen, Burundi, Cuba, Islas Norfolk, Perú, Ghana, Liberia, St Kitts, Sri Lanka, Maldivas, Malí, Sudan, y Uganda. Las becas para instalaciones se abonan en tres plazos, inicial, medio y final, al término del proyecto (5).

**Tenis en silla de ruedas:** El tenis en silla de ruedas ha experimentado un crecimiento impresionante durante los últimos diez años expandiéndose por 50 nuevos países sólo en la última década. La ITF ayuda a las Federaciones Nacionales en sus programas para jugadores con discapacidades físicas mediante la asistencia de un Responsable de Desarrollo para el tenis en silla de ruedas, la organización de torneos profesionales, amateurs y juniors, la celebración de jornadas para entrenadores de tenis en silla de ruedas y a programas específicos de entrenamiento para estos jugadores.

**Tenis para jugadores veteranos:** La ITF también gestiona programas de tenis para todos dirigidos a jugadores veteranos. Estos jugadores son mayores de 35 años y juegan en distintas categorías de edad: +35, +40, +45, y así hasta +80. La ITF organiza campeonatos mundiales y regionales para jugadores de todas estas categorías. Igualmente se dispone de una clasificación mundial de jugadores veteranos.

### Marketing del tenis para todos: Un impulso para crecer

Pero, probablemente, el programa de la ITF que más se centra en el proyecto de "tenis para todos" es el de la clasificación mundial internacional para todos los jugadores. En 1997 la ITF inició un estudio de mercado a nivel internacional a largo plazo para evaluar las tendencias de participación y las actitudes hacia el juego del tenis. El estudio mostró que el tenis sigue creciendo en la mayoría de las naciones miembro de la ITF. Sin embargo, se observaron algunas áreas de mejora en las naciones tenísticamente más maduras. Basándose en este estudio de tres años, la ITF llevó a cabo una serie de actividades que se centraron en el aumento de la participación en el tenis y en el crecimiento del deporte. Estas iniciativas congregaron a ciertos colaboradores que influyen y contribuyen al crecimiento del tenis tales como las Asociaciones Nacionales y Regionales, los mejores jugadores mundiales, los fabricantes de material de tenis, los expertos de marketing y de comunicación deportiva y los directores de desarrollo de distintas organizaciones.

Al finalizar el estudio se tomó la decisión de organizar un a Cumbre sobre "Marketing del Tenis" en Septiembre de 2000. Las naciones más maduras tenísticamente junto con la Asociación de Tenistas Profesionales (ATP) y la Asociación de Mujeres Tenistas (WTA) y otras instituciones representativas del tenis, se reunieron con la ITF para compartir ideas sobre como implementar estrategias de marketing del tenis con éxito e incrementar la participación en el tenis, aumentando el número de jugadores que se inician en el tenis, el numero de espectadores y aficionados y el numero de compradores de material de tenis. Como consecuencia de la Cumbre sobre "Marketing del Tenis" se decidió llevar a cabo una serie de proyectos entre los que se encontraba el desarrollo de un sistema de clasificación internacional para el tenis. A principios de 2001, la ITF creó un grupo de trabajo sobre clasificación internacional para el tenis cuyo objetivo fundamental era: "Crear, utilizar y promover una clasificación internacional para el tenis que ayude a crecer la participación en el tenis competitivo a todos los niveles en el mundo." Este grupo de trabajo está formado por expertos en competiciones y sistemas de clasificación de algunas de las naciones más desarrolladas del mundo.

En julio de 2001, se diseñó una estrategia para crear un sistema internacional de clasificación por niveles de juego que pudieran utilizarlo las naciones que actualmente no lo tuvieran y que pudiera usarse también junto con los sistemas nacionales actualmente en uso por parte de las naciones más desarrolladas tenísticamente. El grupo de trabajo, con la ayuda y asesoramiento de una empresa de marketing, decidió el nombre del sistema de clasificación por niveles de juego denominado: "El Número Internacional de Tenis de la ITF" o "ITN" (8).

**El Número Internacional de Tenis - el ITN:** El ITN es un número internacional de tenis que representa el nivel general de juego del jugador. Con el tiempo se espera que todo jugador de tenis en el mundo tenga un ITN. Bajo este sistema los jugadores estarán clasificados del ITN 1 al ITN 10. El ITN 1 representa el nivel de un jugador muy avanzado (en posesión de una clasificación ATP / WTA o de un nivel de juego similar) y el ITN 10 es un jugador que acaba de empezar a jugar al tenis, está aprendiendo a poner la pelota en juego y, por tanto, aún no está listo para participar en competiciones. Se ha creado una descripción de niveles de juego para describir cada una de las diez categorías o niveles. La intención es que sea fácil de entender y que sea útil para el jugador y para el asesor (entrenador / directivo). Esta descripción de niveles de juego ha evitado clasificar a los jugadores simplemente por la evaluación técnica de los golpes del jugador. Por el contrario, se ha basado en las características generales de los distintos niveles de juego, las cinco situaciones de juego tácticas del tenis (servicio, devolución, juego desde el fondo de la pista, subida a la red y juego de red, juego contra el jugador que está en la red), y el estilo de juego del jugador. Las diez categorías del ITN se resumen en la tabla 1 (9).

ITN	Descripción
ITN 1	Este jugador ha entrenado de manera intensiva para las competiciones nacionales a nivel junior y senior. Tiene o puede tener una clasificación ATP / WTA y vive de las ganancias obtenidas por los premios en metálico de los torneos en que participa.
ITN 2	Este jugador ha desarrollado potencia y / o consistencia como la mayor arma en su juego. Puede variar su táctica y su estilo de juego en situaciones competitivas.
ITN 3	Este jugador se anticipa muy bien y muy a menudo tiene un golpe ganador sobre el que basa su juego. Puede jugar golpes ganadores o forzar a su contrario a cometer errores con pelotas cortas. Puede ganar las voleas y los remates y ejecutar segundos servicios con efecto.
ITN 4	Este jugador ha empezado a dominar el uso de potencia y efectos y está empezando a controlar el ritmo. Tiene un buen juego de pies, puede controlar la profundidad de los golpes y está empezando a variar su plan de juego según sus contrarios. Puede realizar primeros servicios con potencia y puede colocar los segundos servicios.
ITN 5	Este jugador tiene golpes en los que puede confiar. Puede controlar la dirección y la profundidad de sus golpes de fondo en ambos lados en golpes a media velocidad. Puede jugar globos, remates, subidas a la red y voleas con cierto éxito.
ITN 6	Este jugador muestra un juego de red algo más agresivo. Ha mejorado su capacidad para cubrir la pista y el control de sus golpes y está empezando a aprender a jugar en equipo en dobles.
ITN 7	Este jugador es bastante consistente cuando golpea pelotas a velocidad media pero aún no se siente cómodo con todos los golpes. No controla la profundidad, la dirección y la potencia de sus golpes.
ITN 8	Este jugador está aprendiendo a juzgar la dirección de la pelota y puede mantener un peloteo corto a ritmo lento.
ITN 9	Este jugador necesita experiencia en la pista. Está familiarizado con las posiciones básicas en el juego de individuales y de dobles.
ITN 10	Este jugador está simplemente iniciándose en el tenis y está aprendiendo fundamentalmente a mantener la pelota en juego.

**Características del ITN:** El número de categorías de clasificación está limitado a diez para asegurar que el sistema es simple, fácil de entender y relativamente sencillo de promocionar y utilizar. Las categorías de clasificación del ITN 1 al ITN 10 no deben ser restrictivas sino que las asociaciones nacionales pueden expandirlas y adaptarlas añadiendo subniveles dentro de cada categoría (p.ej. 1.0, 1.5, 2.0, 2.5, etc.) si piensan que puede ser beneficioso para su país. El método de clasificación de los jugadores por niveles puede variar dependiendo del país, región o club. Los métodos pueden ser los siguientes: **Auto-clasificación:** Los jugadores pueden clasificarse ellos mismos utilizando la descripción de los niveles de juego. **Clasificadores independientes:** Algunas naciones pueden preferir que la responsabilidad de clasificar a sus jugadores recaiga sobre personas independientes que comprendan el sistema ITN. Esta persona puede ser un entrenador de club, un gerente de club o un director de torneo. **Ordenadores:** Muchas naciones ya utilizan ordenadores para las clasificaciones de sus jugadores. Los cálculos utilizados difieren en cada país pero, tal y como los jugadores compiten, su clasificación por nivel se basará en los resultados conseguidos.

Cualquiera que sea el método utilizado, cuando el jugador empiece a jugar partidos a su nivel (dentro de su categoría de ITN), su clasificación variará (de acuerdo a sus resultados obtenidos contra otros jugadores clasificados) hasta conseguir el ITN correcto en un período de tiempo relativamente corto. En aquellos países que no disponen de un sistema nacional de clasificación por niveles, los jugadores se pueden clasificar siguiendo el cuadro de la descripción de niveles de juego (ver tabla) utilizándolo para determinar qué ITN describe mejor su nivel de juego actual. Los jugadores de estas naciones únicamente tendrán una clasificación por nivel: el Número Internacional de Tenis de la ITF (ITN). Una vez clasificado, el ITN de un jugador puede cambiar subiendo o bajando como resultado directo de partidos jugados en competiciones de clasificación de cada país.

En aquellos países que tengan sistemas de clasificación por niveles ya establecidos, los jugadores de estos países tendrán dos clasificaciones – su clasificación nacional y el correspondiente ITN. Estas naciones seguirán calculando la clasificación nacional de sus jugadores como lo venían haciendo y, tal y como estos jugadores suban o bajen en su clasificación nacional, su ITN hará lo propio de acuerdo con el cuadro comparativo de la ITF (ver tabla 2) (10).

ITN	AUSTRALIA	BELGICA	FRANCIA	GBR	ITALIA	HOLANDA	SUIZA	ESPAÑA	EEUU	CANADA
1	N1	A Int'l A Nat'l B 15/4 (23bis-35bis)	1 <sup>st</sup> série Promotion -30 -15	1.1 1.2 1.3	Cat. 1 2.1 2.2	Cat 1	N1 N2	No 1- 150	7.0 6.5	7.0 6.5
2	N2 N3 N4	B-15/4 (50bis-65 Bis) B-15/2 (100Bis)	-4/6 -2/6 0	1.4 1.5	2.3 2.4	Cat 2	N3	No 151 - 300	6.0 5.5	6.0 5.5
3	N5	B-15/1 B-15 B-4/6	1/6 2/6 3/6	2.1	2.5 2.6	Cat 3	N4	3 <sup>rd</sup> cat. Group 10	5.0	5.0
4	N6 N7	B-2/6 B 0 B+2/6	4/6 5/6 15	2.2 2.3	2.7 2.8	Cat 4	R1	3 <sup>rd</sup> cat. Group 9	4.5	4.5
5	N8 N9	B +4/6	15/1 15/2	3.1	3.1 3.2	Cat 5	R2	3 <sup>rd</sup> cat. Group 8	4.0	4.0
6	N10 N11	C +15	15/3 15/4	3.2 4.1	3.3 3.4	Cat 6	R3	3 <sup>rd</sup> cat. Group 7	3.5	3.5
7	N12	C +15/2	15/5 30	4.2 5.1	3.5 4.1	Cat 6	R4	3 <sup>rd</sup> cat. Group 6 & 5	3.0	3.0
8	N13	C +15/4	30/1 30/2	5.2 6.1	4.2 4.3	Cat 7	R5	3 <sup>rd</sup> cat. Group 4 & 3	2.5	2.5
9	N14 N15	C +30	30/3 30/4	6.2 6.3	4.4	Cat 8	R6	3 <sup>rd</sup> cat. Group 2	2.0	2.0
10	N16 N17	C +30/2 C +30/4	30/5	7.1 7.2 7.3	4.5	Cat 9	R7	3 <sup>rd</sup> cat. Group 1	1.5	1.5
10.1 to 10.3	N18 N19 N20	NR	NR	8	NR	NR	NR	NR	1.0	1.0

El ITN puede ajustarse según vaya cambiando el nivel de juego del jugador o según los resultados de los partidos a nivel de club, regional, nacional o internacional demuestran que el jugador necesita una reclasificación. El método de realizar primero la clasificación del jugador y luego su reclasificación será responsabilidad de cada nación y la clasificación ITN en último término estará basada en los resultados de los partidos de cada jugador en ese país.

**El futuro del número internacional de tenis de la ITF:** La ITF presentó este programa conjuntamente con la Federación Australiana de Tenis durante la celebración del Torneo Abierto de Australia el pasado mes de Enero. Este país ha sido el primero en adoptar este sistema de clasificación de manera que pueda ser un proyecto piloto para su uso eficiente en todo el mundo. El objetivo fundamental de la ITF es que el ITN ha de promocionarse en cada país y debe mostrarse como un instrumento crucial para facilitar el aumento de la participación en tenis mediante formatos de competición más efectivos (11).

El éxito del Proyecto de sistema de clasificación internacional de la ITF se medirá por su capacidad para aplicarse a nivel del club y del tenis recreativo. La ITF tiene la intención de incentivar a los países para que se centren en este objetivo y que cuanto más se utilice el ITN como base para eventos competitivos recreativos, más crecerá su popularidad. Se espera que este programa de Clasificación Mundial Internacional logre que todo aquel que juegue al tenis, sin importar su nivel de juego o experiencia competitiva, pueda entrar a formar parte de una Clasificación Mundial Internacional que sea utilizada en todo el mundo y que incluya tanto a jugadores profesionales como a iniciantes aficionados(10).

#### **Colaboración entre la Federación Internacional de Tenis y el Comité Olímpico Internacional en los programas de "Tenis para Todos"**

Las líneas de colaboración en los programas de "Tenis para Todos" entre la Federación Internacional de Tenis y el Comité Olímpico Internacional a través de Solidaridad Olímpica se centran en programas tales como: Cursos para entrenadores, seminarios internacionales para entrenadores, becas para entrenadores, y becas para tenistas.

La ITF trabaja con la Solidaridad Olímpica de forma estrecha, en ciertos programas en concreto en el área de formación de entrenadores. Por ejemplo, de los 52 cursos de entrenadores impartidos en el 2000, 39 fueron organizados conjuntamente con Solidaridad Olímpica y con los Comités Olímpicos Nacionales de los respectivos países. Así mismo, 15 jugadores juniors recibieron la beca de Atletas Olímpicos por una suma de 14,400 dólares anuales. Además, en 2000 se inició un proyecto piloto con Solidaridad Olímpica, la Real Federación Española de Tenis y la ITF, por el que los un grupo de los mejores jugadores junior de países en vías de desarrollo pudieron entrenar en un centro de alta competición de Barcelona. A partir de 2001 y como continuación de este proyecto, se ha inaugurado un Centro de Entrenamiento de la ITF junto con la Real Federación Española de Tenis, la Federación Catalana de Tenis, la ITF y Solidaridad Olímpica para ofrecer entrenamiento de alto nivel a aquellos jugadores destacados de naciones miembro de la ITF (12).

#### **Programas de "Tenis para Todos" y el tenis de alto rendimiento: el punto de vista de la ITF**

La relación entre los programas de "Tenis para Todos" y el tenis de alto rendimiento desde el punto de vista de la ITF viene determinada, entre otros factores, por la relación entre participación y éxito en el tenis de alto nivel, por los factores que determinan el desarrollo del tenis en los distintos países, tales como: clima, instalaciones, competiciones, nivel de entrenamiento, formación de entrenadores, tradición deportiva, existencia de modelos, etc., por el impacto de los medios de comunicación: prensa, radio y televisión y por la gestión eficaz de las federaciones deportivas en cuanto a la utilización de modelos profesionales de dirección de las federaciones, dirección por objetivos, etc.

Se trata de temas que hay que analizar de manera muy específica e individualizada en cada país debido a las distintas realidades que se observan en cada uno de ellos.

#### **Conclusión**

Los programas desarrollo de la Federación Internacional de Tenis tienen dos objetivos básicos: "Conseguir más y mejores jugadores". Ambos objetivos son muy ambiciosos pero sólo pueden llevarse a cabo mediante políticas coordinadas de tenis para todos y de tenis de alto rendimiento. Esperamos que esta ponencia haya aportado algunos elementos para la discusión sobre programas de deporte para todos desde el ámbito de una federación deportiva internacional.

#### **Referencias**

- (1) ITF. (1995). El Programa de Desarrollo del tenis de la ITF. ITF Ltd. Londres. 1998.
- (2) ITF. (1993). Mini-tenis: Desarrollo de la base. Gymnos. Madrid. 1993.
- (3) Crespo, M. & Miley, D. (1998). Manual de la ITF para el Tenis en el Colegio. ITF Ltd. Londres. 1998.
- (4) Crespo, M., Miley, D. & Granitto, G. (2001). Trabajando con jóvenes jugadores. ITF Ltd. Londres. 2001.
- (5) Miley, D. & Couraud, F. (2001). ITF and Development. In M. Crespo, M. Reid, & D. Miley (Eds.). Tennis Player Development. ITF Ltd. Londres. 13-18. 2001.
- (6) Crespo, M. & Miley, D. (1998). Manual de la ITF para Entrenadores Avanzados. ITF Ltd. Londres. 1998.
- (7) ITF. (2003). [www.itftennis.com](http://www.itftennis.com)
- (8) ITF. (2001). Marketing the Game: The Drive for Growth. ITF Ltd. Londres. 2001.
- (9) ITF. (2002). Rating the world: The ITF International Tennis Number Project. Preliminary document. ITF Ltd. Londres. 2002.
- (10) ITF. (2003). Rating the world: The ITF International Tennis Number Project. ITF Ltd. Londres. 2003.
- (11) Crespo, M. & Miley, D. (2000). Manual de la ITF de Formatos de Competición. ITF Ltd. Londres. 2000.
- (12) Crespo, M., Miley, D. & Couraud, F. (2001). An Overall Vision of Player Development. In M. Crespo, M. Reid, & D. Miley (Eds.). Tennis Player Development. ITF Ltd. London. 23-31. 2001